

Консультация для родителей

«Активизация словаря по теме «Овощи и фрукты»

Ноябрь 2023

Учитель-логопед: Мартышенко А.В.

Рассмотрите с детьми натуральные фрукты : яблоко, грушу, персик, сливу, виноград, абрикос, апельсин, мандарин, лимон. Объяснить, что это все можно назвать одним словом «фрукты». Рассмотреть с детьми натуральные овощи: картофель, морковь, лук, помидор, кабачок, репу, капусту, перец, огурец, редис, свеклу, чеснок, горох, фасоль. Объяснить, что это все можно назвать одним словом «овощи», помочь запомнить обобщающее понятие «овощи».

По возможности покажите и расскажите, где растут фрукты (в саду, на дереве), где овощи (в огороде, на грядке)

Рассказать, что можно приготовить из фруктов, а что из овощей.

Упражнение на согласование существительных с прилагательным. «Назови цвет, форму»

Слива (какая?) — синяя, овальная.

Лимон (какой?) — ...

Абрикос (какой?) — ...

Морковь какая? ---...

Лук какой? ---... И т.д

Упражнение «Посчитай» на согласование числительных с существительными.

1 лимон, 2 лимона, 3 ..., 4 ..., 5 лимонов.

1 слива, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 абрикос, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 груша, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 огурец, 2..., 3..., 4..., 5...

1 помидор, 2..., 3..., 4..., 5...

Упражнение «Назови ласково» на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Слива — сливка.

Вишня—вишенка

Чеснок – чесночок

Лук—лучок. И т.д.

Упражнение «Один-много» на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Один апельсин — много апельсинов.

Одна груша — много груш.

Одна репа --- много реп.

Один огурец--- много огурцов. И т.д.

Упражнение на образование множественного числа существительного в именительном падеже.

Слива — сливы.

Яблоко — яблоки.

Огурец — огурцы.

Помидор --- помидоры. И т.д.

Упражнение «Закончи предложение» на употребление падежных форм существительного.

Мама купила фрукты, вымыла, положила в тарелку. Мы их с удовольствием ели. Мы ели яблоки. На тарелке не осталось ни одного... (яблока). Мы съели все... (яблоки). Мы ели груши. На тарелке не осталось ни одной... (груши). Мы съели все... (груши). Мы ели сливы. На тарелке не осталось ни одной... (сливы). Мы съели все... (сливы). Мы ели вишни. На тарелке не осталось ни одной... (вишни). Мы съели все... (вишни).

Упражнение «Назови варенье» (учимся образовывать относительные прилагательные).

Варенье сварили из яблок, оно будет называться ...

Варенье сварили из груш, оно будет называться ...

Варенье сварили из персиков, оно будет называться ...

Варенье сварили из вишни, оно будет называться ...

Варенье сварили из слив, оно будет называться ...

И т. д.

«Назови суп»

Суп с овощами -

Суп с горохом--...

Суп с картофелем...

Суп с кабачками...

Суп с фасолью...

Упражнение «Что где растет?» на образование однокоренных слов.

Яблоки растут на яблоне.

Груши растут на ...

Сливы растут на ... и т.д.

Учимся составлять сложносочиненные предложения с союзом «а» по образцу.

Лимон кислый, а яблоко сладкое.

Лимон овальный, а яблоко круглое

Лимон желтый, а яблоко зеленое.

(И так на примере всех фруктов.)

Игра «Какие овощи (фрукты?)»

Если сварить, то они будут какие? - Вареные.

А если пожарить, тогда они будут какие? - Жареные.

Если овощи потушить, то они будут...

Если морковь парить, то морковь будет...

Если огурцы посолить, то они будут...

Если помидоры мариновать, то они станут...
Если капусту квасить, то капуста будет. ...
Если фрукты заморозить, то они станут...
Если яблоки запечь, тогда они получатся...
Если груши посушить, тогда они станут...

Пальчиковая гимнастика «Салат»

Мы морковку чистим- чистим,
(*Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой*).
Мы морковку трём-трём,
(*Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад*).
Сахарком её посыплем
(*«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками*).
И сметанкою польём.
(*Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая*).
Вот какой у нас салат,
(*Протягивают ладони вперёд*).
Витаминами богат!
(*Поглаживают ладошкой живот*)

Пальчиковая гимнастика «Палец толстый и большой»

Палец толстый и большой (*поочередно загибать пальцы*)
В сад за сливами пошел.
Указательный с порога --указал ему дорогу.
Средний пальчик – самый меткий:
Он сбивает сливы с ветки.
Безымянный поедает,
А мизинчик-господинчик -- в землю косточки сажает. (*поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого*)

Пальчиковая гимнастика «Фрукты»

Знают взрослые и дети: (*сжимают и разжимают пальцы*)
Много фруктов есть на свете!
Яблоки и апельсины, (*загибают пальцы по одному, начиная с мизинца*)
Абрикосы, мандарины,
И бананы, и гранаты
Витаминами богаты.

Пальчиковая гимнастика «Овощи».

Раз – капуста, два – горошек,
Три – редис такой хороший.
А четыре – репка
Желтый мячик крепкий.
Пять – пузатый кабачок,

Все зажали в кулачок (*На каждое название овоща загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с большого*)