

Сценарий спортивного праздника с участием родителей «Малые Зимние Олимпийские игры» для детей старшего дошкольного возраста

Февраль 2023

Инструктор по физической культуре Гречишкина Виктория Владимировна.

Цель: Приобщать детей к традициям большого спорта.

Задачи:

- 1. Познакомить детей с летними видами спорта.
- 2. Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу, умение согласовано работать в коллективе.
- 3. Развивать физические качества.
- 4. Воспитывать умение побеждать и проигрывать.
- **5.** Привлечение родителей к совместным занятиям физической культурой с детьми.
- 6. Вызвать положительный эмоциональный настрой у детей и родителей.

Предварительная работа: Знакомство детей с историей олимпийских игр и олимпийской атрибутикой. Рассматривание иллюстраций и знакомство с различными видами спорта, разучивание песен и стихов с детьми.

Оборудование: музыкальный центр, свисток, грамоты, эмблемы команд, флаг, обручи (пять колец) и для эстафеты 2, олимпийский факел, 2 маленьких олимпийских огня, 2 стойки, 2 тоннеля, маленькие мячи по количеству участников, 2 гимнастические палки, кегли, корзины, 2 клюшки, мягкие модули с буквами и для трамплинов.

Ведущий: Здравствуйте уважаемые гости! Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике! Мы собрались, чтобы посоревноваться и поучаствовать в Малых Олимпийских играх. Это настоящие спортивные соревнования, где можно показать свои спортивные возможности. С древнейших времён самые сильные спортсмены доказывают всему миру своё умение побеждать. Вот и наши ребята и их родители готовы доказать свою силу.

И мы начинаем торжественное открытие наших соревнований (*на площадку под музыку олимпийского марша входят команды*). Приветствуем участников Малой Олимпиады.

Одним из символов Олимпийских игр является пять колец - это символ мира и дружбы спортсменов пяти континентов: Австралия, Европа, Азия, Америка, Африка. Ещё один символ — это Олимпийский огонь. Он проделывает долгий путь, переходя из рук в руки, спешит факел через весь мир, чтобы достичь олимпийского стадиона, а теперь он добрался и до наших Малых Олимпийских игр (под музыку ребёнок вносит факел и ставит на постамент).

Сегодня в нашей Зимней Олимпиаде будут соревноваться две команды (команды придумывают название). Дорогие участники, разрешите представить вам судейскую коллегию и главного судью соревнований (представление жюри).

Команды построены. Спортсмены смирно! Равнение на флаг! (*звучит гимн*). Зимняя Олимпиада объявляется открытой! Участники, вы готовы показать какие вы ловкие, быстрые и выносливые? (*да*)! Замечательно!

Прежде чем соревновать,

Мы скорей должны размяться.

Упражнения выполняйте,

За мною дружно выполняйте!

(выполнение упражнений под песню «Делайте зарядку»).

Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания. И мы уверены, что они пройдут их достойно, с радостью и улыбкой.

А теперь прошу внимания,

Начинаем спортивные соревнования!

Приглашаю команды на первую эстафету.



Участвуют обе команды всем составом и родители. Пробежать с факелом до ориентира и обратно, передать эстафету следующему.



2 эстафета: «Весёлый биатлон» (два родителя) Каждый участник эстафеты добегает до обруча с мячами, выполняет бросок в вертикальную цель,

двое родителей держат два тоннеля.

3 эстафета: «Санный спорт» (все взрослые и столько же детей)

Ребёнок стаёт в обруч (санки) и держит его. Родитель берётся за обруч сзади. По команде пары бегут до ориентира и обратно, передавая

обруч следующим участникам.

4 задание: Загадки для каждой команды по очереди.

Команда «Лидер»

Две курносые подружки мчатся, мчатся друг за дружкой,

Обе ленты на снегу оставляют на бегу (лыжи)

Высока та горка? Пусть!

Нам крутой не страшен...(спуск)

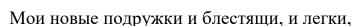
Команда «Вымпел»

Болеть мне некогда, друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье...(спорт)



И на льду со мной резвятся, и мороза не боятся (коньки)

5 задание: «Прыжки с трамплина» (все взрослые и дети)

Прыжки через препятствия, огибают последнее, возвращаются бегом назад.

6 эстафета: «Фигурное катание»

Под музыку дети выполняют различные движения по - одиночке и в парах.

Ведущий: Ребята, а сейчас послушайте мою загадку:

Он играет на коньках.

Клюшку держит он в руках.

Шайбу этой клюшкой бьёт.

Кто спортсмена назовёт? (хоккеист).

7 эстафета: «Хоккеисты» (все взрослые и столько же детей)



Клюшкой прокатить мяч змейкой между кеглями до ориентира и обратно. Выигрывает команда, которая быстрее справиться с заданием.

8 эстафета: «Спорт-это сила!»

На мягких модулях наклеены буквы. По образцу команды расставляют буквы, чтобы получилась фраза.

Ведущий: Молодцы ребята, вы замечательно

справились со всеми олимпийскими заданиями и показали хороший

результат! А наши соревнования подошли к концу. А пока жюри подводят итоги наших соревнований, ребята исполнят танец (под песню «Олипийцы»).

Мы просим жюри огласить результаты.

Жюри объявляет результаты, под происходит торжественную музыку награждение команд.

Ведущий: Олимпиада - праздник спорта. И

сегодня вы доказали, какие вы сильные, смелые и спортивные.

Под музыку «Давай Россия!» совместный флешмоб вместе с родителями.

