Лебедева Наталья Петровна

Подписано цифровой подписью: Лебедева Наталья Петровна
Дата: 2023.03.17 14:53:52 +03'00'

Проект «Педагогическая практика по взаимодействию с родителями воспитанников ДОО «Гармоничное развитие детей с ОВЗ»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 194 «Лукоморье»

350072 г. Краснодар, ул. им. Байбакова Н. К., 10
тел./факс (861)992-26-79

* **Авторы проекта:** Учитель-дефектолог Немцева О. А., педагоги психологи Ларина Е. А., Захаренко Л. В., Вакаров И. А., старший воспитатель Лищишина М. В.

* **Тип проекта:** социально значимый, инновационные проекты и педагогические практики (в рамках сетевого взаимодействия)

* **Продолжительность:** долгосрочный (01.09.2021- 30.05.2022)

* **Участники проекта:** воспитанники групп ОВЗ, родители воспитанников, педагоги.

* **Сетевое взаимодействие:** МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»

*Цель проекта:

развитие моторно-двигательных способностей, высших психических функций, эмоционально-волевой сферы и речи ребенка с ОВЗ средствами инновационного подхода при взаимодействие с педагогами и родителями воспитанников.

* Задачи проекта:

1. Повышение педагогической грамотности в вопросах гармоничного развития детей с ОВЗ.

2. Повышение значимости педагогической работы с дошкольниками и их родителями.

3. Отработка контроля над работой органов дыхания, движения, артикуляции;

4. Стимуляция высших психических функций: памяти, внимания, ориентировки в пространстве.

5. Развитие слуха, речи, познавательной активности через сенсорные анализаторы.

6. Снижение уровня тревожности и агрессивности у детей, формирование позитивного отношения ребенка к своему «Я»

7. Самомассаж – как метод, оказывающий тонизирующее действие на ЦНС и улучшающий функцию рецепторов при речевой патологии.

8. Повышение компетентности родителей в вопросах гармонического развития детей с ОВЗ.

*Актуальность:

- Особенностью детей с ОВЗ является отставание в развитии всех видов мышления, речи, внимания, памяти, крупной и мелкой моторики, недостаточность процесса переработки сенсорной информации, несформированность эмоционально-волевой сферы. И, как известно, эти дети испытывают трудности в усвоении дошкольной программы.

От сюда вытекает одна из главных проблем – несвоевременное формирование школьно-значимых функций, элементов учебной деятельности, а значит готовность к школьному обучению не сформирована.

Поэтому этот педагогический проект – это один из способов взаимодействия с родителями детей воспитанников Детского сада. Через буклеты, консультации, совместные мероприятия родители могут получить необходимую педагогическую помощь и разъяснения по вопросам особенностей в развитии их детей.

* Специалисты предлагают родителям использовать разные формы организации совместной деятельности, например:

- Сказкотерапия
- Логоритмика
- Массаж и самомассаж
- Речевые игры
- Работа с модулем «Я творю мир»

Сказкотерапия

Логоритмика

Речевые игры

Массаж и Самомассаж

*Работа с модулем «Я творю мир»

*Для анализа результатов работы, специалистами ДОО было проведено анкетирование родителей на тему:

«О востребованности информации «Гармоничное развитие детей с ОВЗ».

*Итоги проведенной работы:

- Через буклеты, листовки и совместные мероприятия родители знакомились с аспектами и направлениями работы с детьми, по средствам игр и упражнений, а так же и информационных консультаций, в которых проводилось информирование и ознакомление родителей с особенностями развития детей с ОВЗ.

Спасибо за внимание!