

- Патриотизм это проявление любви не только к красивой и сильной, могучей стране, но и к стране, оказавшейся в сложном положении: непонимание, бедность, раздор, либо военные конфликты. Воспитание патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны сегодня становится одной из самых главных задач образования.
- Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном, городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа по проблеме нравственно-патриотического воспитания в ДОУ и семье.
- От родителей и окружающих его взрослых зависит, какие нравственные качества разовьются у ребенка, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Воспитывать у детей чувства патриотизма, гордости: за свой город, героев Краснодара, народ, победивший в Великой Отечественной войне, уважение к защитникам Отчизны; показать мужество и героизм людей; познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны.

Основные задачи

- 1. Формирование у дошкольников интереса к истории своего народа, о людях защищавших Родину во время Великой Отечественной Войны; сохранению патриотических традиций старших поколений.
- **2.** Развитие личностных качеств у детей: сострадание, сочувствие, отзывчивость, справедливость, смелость, а также потребности совершать добрые дела и поступки.
- **3.** Расширение и обобщение знаний и представлений детей о Российской армии: родах войск, военной технике, военных профессиях.
- **4.** Развитие умения отражать впечатления в творческой исполнительской деятельности: рисовании, пении, игре, танце, художественном слове.
 - 5. Формирование познавательного интереса детей к малой родине, к истории своего города Краснодара.
- **6.** Формирование у детей первоначальных достоверных представлений об истории, интерес к её изучению в будущем.
- **7.** Воспитание чувства любви к Отечеству, посредством приобщения к наследию нравственных и эстетических ценностей, созданных соотечественниками.

- Воспитание военно-патриотических чувств это длительный, сложный, непрерывный процесс, который подразумевает корректировку существующих разработок мероприятий на дальнейших этапах работы в зависимости от полученных результатов. Работа по направлению военно-патриотического воспитания осуществляется по следующим направлениям:
- 1. Сопровождение методическими вспомогательными ресурсами.
- 2. Работа с детьми.
- 3. Работа с родителями.

Краснодар — благодатный город для воспитания лучших человеческих качеств посредством казачьих традиций и культуры, многовекового опыта мужественного, трудолюбивого и творческого народа. Большая Родина всегда начинается с малой — места, где родился человек, своей семьи, двора, дома, детского сада и школы, реки Кубани, расположенной рядом. Дом или детский сад, родной край и город имеют свою историю, особенности природы, свои традиции. А поможет приблизить дошкольников к истории своего родного края — кубанская культура, местный материал, живое общение с природой и земляками — всё, что в дальнейшем призвано обеспечить успешную социализацию личности, пригодиться на той земле, где родился.





- Предполагаемый результат
- Для педагогов: повышение уровня компетенции педагогов; инновационные изменения в орган изации воспитательно-образовательного процесса;
- военно-патриотическое воспитание детей в разных видах дошкольной деятельности; пополнение знания о традициях, народных традициях, истории родного края.
- Для воспитанников:
- 1. Формирование понятия героизм, отвага, защитник, ветеран; гордость за славные подвиги народа.
- 2. Знакомство с героями города Краснодара, улицами, названными в честь героев войны, достопримечательностями.
- 3. Развитие навыка социального общения со взрослыми.
- 4. Повышение гражданской позиции участников проекта.
- Для родителей: дети и родители станут активными участниками в выставках, конкурсах, досугах и мероприятиях; повышение статуса семейного воспитания; пополнение знаний о народных традициях, истории родного края.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Данный проект затрагивает одну из самых важных тем: военно-патриотическое воспитание дошкольников. Наши дети должны ценить слово «Мир», чтить подвиги нашего народа и гордится своими героями. Перед нами стоит задача дать не только знания о героическом прошлом, привить любовь к нашей Родине, родному городу, семье и воспитать уважение к старшему поколению. Наши дети должны знать, какой ценой нам достался мир, как наш народ выстоял во время Великой Отечественной войне, какие испытания легли на его плечи. И необходимо эту работу начинать с самого раннего возраста, с детского сада.

СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Создание выставки «80 лет освобождению Краснодара от немецко-фашистских захватчиков», «Окна Победы». А также:
- - оформление ширмы «Бессмертный полк»;
- - оформление выставки: плакатов, открыток, рисунков к Дню Победы;
- - оформление патриотической папки- передвижки;
- - проведение сюжетно-ролевых и дидактических игр на тему военно-патриотического воспитания;
- - подборка материалов для изобразительной деятельности;
- - анкетирование и просвещение родителей;
- - подборка художественной литературы для чтения и заучивания наизусть;
- - подборка музыкальных произведений для слушания и разучивания и подготовки к мероприятию, посвященному Дню Победы.
- Концерт, посвященный 78-годовщине великой Победы: «Мы помним, мы гордимся!» проводится для детей других групп детского сада, для семей мобилизованных в СВО.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
- 2. Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
- 3. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
- 4. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. № 3.
- 5. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
- 6. Лотышев И. П. Сердечная В. В. «Мой край родной», Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2013г.
- 7. Малышам (и не только) о празднике Победы 9 мая, о войне, об орденах и медалях /http://kids-kids.ru/archives/138
- 8. Паскевич Н. Я «Любимый уголок земли», Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2005г.
- 9. Под. ред. Кондрыкинской Л. А. Дошкольникам о защитниках отечества. Детство-Пресс. СПб.2009г.
- 10. Рапушняк В. Н. «Родная Кубань», Краснодар ОИПЦ Перспективы Образования 2004г.
- 11. Румянцева М. В., Болдырева Н. Г., Малышева Н. В. Основы патриотического воспитания дошкольников // Молодой ученый. 2017. №49. С. 402-403. URL https://moluch.ru/archive/183/46983/ (дата обращения: 07.02.2020).
- 12. Степанов В. «Моя Родина Россия», М. ООО Издательство Фламинго, 2004г.
- 13. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.
- 14. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной Войне. Сфера. Москва. 2019г.
- 15. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. Сфера 2016г.
- Адрес публикации: https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/399986-metodicheskaja-razrabotka-voenno-patriotiches



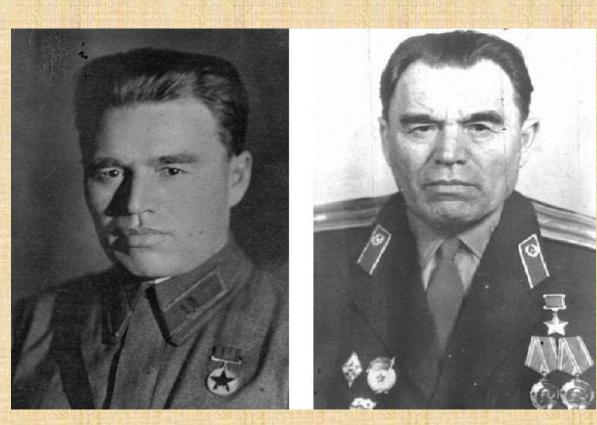
Александр Покрышкин в дни воздушного сражения на Кубани, 1943 год



Евдокия Бершанская



Евгения Жигуленко



Петр Гаврилов — в довоенные годы и в период проживания в Краснодаре Защитник Бресткой крепости



Петр Метальников

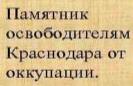


Борис Аршинцев













ПАПКА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

