

## Консультация для родителей

### «Логопедические игры родителей с детьми на автоматизацию шипящих звуков»

Июль 2023

Учитель-логопед Цымбал А. П.

Уважаемые родители!

Ваш ребенок научился произносить шипящие звуки. Для успешной автоматизации звуков, Вы должны разучивать с детьми чистоговорки, загадки, стихи, читать и рассказывать сказки, приучить ребенка следить за своим произношением.

Закреплять звуки не сложно, самое основное не терять внимания к их правильному произношению.

Для этого необходимо:

1. Заученные чистоговорки и стихи повторяйте с ребенком при каждом удобном случае. Например:

Ша-ша-ша шапка, каша, наша                      жа-жа-жа кожа, лужа, жаба

Шо-шо-шо петушок, пушок, мешок              жо-жо-жо лужок, ожог, флажок

Ши-ши-ши уши, мыши, малыши                  жи-жи-жи ножи, ужи, ежи

Чистоговорки:

Шла с базара кошка.              Жук шел, шел, шел,                  Ча-ча-ча - вот  
так удача

У кошки лукошко                  Желтый камешек нашел              Мальчик  
читает в читальне

Волки рыщут, пищу ищут.

Щипцы да клещи- вот наши вещи ... и т.д.

2. Можно использовать игру Е. Н. Юрьевой «Цепочки слов на шипящие звуки Ш, Ж, Щ, Ч»

Есть несколько вариантов этой игры.

Вариант 1

Цель игры: автоматизация или дифференциация поставленных звуков в словах

Участники игры по очереди выкладывают карточки домино в цепочку, проговаривая то, что изображено на картинке. Если у игрока нет нужной карточки в тот момент, когда до него дошла очередь, он пропускает ход. Выигрывает тот, у кого быстрее закончатся карточки.

### Вариант 2

Цель игры: формирование у детей умения правильно изменять имена существительные по падежам

Выбирается падеж имени существительного и ребенку предлагается собрать цепочку слов в данном падеже. Например, существительное шляпа, собака

в родительном падеже: у меня нет чего? Шляпы;

в дательном падеже: дам кому корм? Собаке;

в винительном падеже: я одену что? Шляпу;

в творительном падеже: я играю с кем? С собакой;

в предложном падеже: я думаю о чем? О шляпе.

### Вариант 3

Цель игры: научить детей правильно согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде

Задача игроков – выложить карточки в цепочку, подобрав прилагательные к каждому изображенному предмету. Например: *серый* слон – *любопытный* щенок, *маленький* щенок – *хрустящая* капуста и т.д.

### Игра «Назови детеныша»

**Цель:** автоматизация звуков Ж, Ч в словах.

**Ход:** родитель бросает мяч ребенку и называет взрослое животное, а ребенок возвращает и называет детеныша (волк-волчонок, медведь-медвежонок, еж-ежонок, заяц-зайчонок, белка-бельчонок и т.д.).

### «Назови ласково»

**Цель:** автоматизация звука Ш (Ч, Ж) в словах.

**Ход:** родитель бросает ребенку мяч и называет слово, а ребенок бросает мяч обратно и называет его ласково (Рука-ручка, Соня-Сонечка, окно-окошечко, петух-петушок, солнце-солнышко, горох-горошек, лук-лучок, снег-снежок и т.д.).

Главное необходимо постоянно следить за правильным произношением шипящих во время обычного разговора.