

Мастер- класс инструктора по физической культуре для педагогов и специалистов на тему

«Нестандартное оборудование по физкультуре в детском саду».

Инструктор по физической культуре Гречишкина В. В.

03.06.2022

Цель: приобщение педагогов ДОО к изготовлению нестандартного оборудования из бросового материала своими руками и использование его на занятиях и в играх.

Задачи: формировать интерес к нестандартному оборудованию, приобщать педагогов и родителей к его изготовлению; развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудования; мотивировать детей на двигательную активность, через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности.

Что необходимо для нового оборудования?

Разнообразный бросовый материал, например, пакеты, ленточки, футляры из-под киндер-сюрпризов и многое подобное. Разумеется, вам еще понадобится терпение. Ниже перечисленное оборудование и спортивные снаряды можно использовать как на занятиях физической культуры, так и в повседневной жизни. Изготовление подобного спортивного инвентаря не требует огромных денежных затрат. В основном в нем используется различный бросовый материал или то, что наверняка можно найти в каждом доме. Изготовление подобного оборудования происходит с минимальными затратами времени и энергии, тогда как результат – это очень яркий, привлекающий к себе внимание реквизит. Он способствует развитию мышц рук, ног, меткости, ловкости, координации, внимания.

Каким должно быть нестандартное оборудование?

Нестандартный спортивный инвентарь должен быть в первую очередь безопасным: не должно быть никаких острых деталей. Компактным, ведь его нужно будет хранить на небольшой площади, и вместе с тем максимально эффективным. Спортивное оборудование необходимо делать технологичным и простым в применении, универсальным и эстетичным.

Предложенное Вашему вниманию оборудование сделано своими руками для пополнения предметно – развивающей среды. На первый взгляд это всего лишь поделки, сделанные мною, но в работе они незаменимые помощники.

Интерес к различным новшествам вызывает у детей положительные эмоции и это тонизирует организм в целом.

Изготовления таких пособий не требует больших затрат. В основном мною был использован разнообразный бросовый материал: все то, что наверняка найдется в любом доме из разряда ненужных вещей. Минимум затрат и времени! А в результате получаются очень яркие привлекающие к себе внимание пособия. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.

«Бильбоке»

Материал: пластиковые бутылки, ленты, капсулы от шоколадных яиц, крышечки, самоклеющаяся бумага, изолента.

Задачи: развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук. Варианты использования: к ручке пластмассовой бутылки привязана тесьма или лента, а другой её конец прикреплен к контейнеру от шоколадного яйца. Дети подбрасывают контейнер вверх и бутылочкой ловят его. Если поймали — молодцы!

«Моталочки»

Материал: мягкие игрушки, тесьма и палочка.

Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук и ловкость.

«Солнышко»

Материал: обруч, ленты, палочки.

Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук и ловкость,

Варианты использования: можно использовать как моталочку, так и в подвижных играх.

«Эстафетные палочки»

Материал: трубка картонная, скотч цветной.

Задачи: развивать ловкость, быстроту, скорость внимания.

Варианты использования: ОРУ, в эстафетах, подвижных играх.

«Волшебные колечки»

Материал: капсулы от шоколадного яйца, шнур, шило.

Задачи: учить выполнять ОРУ с предметом, развивать ловкость, равновесие, координацию движений, использовать в ОВД, подвижных играх.

Варианты использования: упражнения на равновесие (ходьба прямо, змейкой, на носках). В играх эстафетах.

«Разноцветные крышечки»

Материал: пластиковые бутылки, цветная плёнка или бумага, крышки.

Задачи: развивать ловкость, координацию движений, сноровку и меткость.

Варианты использования: крышки рассыпаем на полу, перемешиваем. По команде «Раз, два, три» дети собирают пробки, каждый свой цвет.

«Попади в цель»

Материал: плотная ткань, с вырезанными отверстиями (круго), мяч.

Задачи: развивать глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук, координацию движений.

Варианты использования: для бросания и попадания в цель.

«Стойка-перекладина»

Материал: банки от чипсов или трубы, картонные трубки, цветной скотч.

Задачи: развивать ловкость, силу, гибкость, координацию движений.

Варианты использования: в ОВД, играх, эстафетах. Перепрыгивания, перешагивания, подлезание.

«Весёлые карандаши»

Материал: оборудование изготовлено из цветных карандашей, контейнера от шоколадного яйца, синтетического шнура или нитки.

Задачи: массаж кистей, ладоней. Улучшение кровообращения в пальцах, кистях рук и предплечий.

Варианты использования: массаж ладоней (вращение ствола карандаша между ладонями), массаж кончиков пальцев, массаж тыльной стороны и внутренней стороны ладони, ОРУ, дыхательная гимнастика.

«Дыхательный тренажёр»

Материал: ленты, бумажные цветочки.

Задачи: учить детей правильному дыханию, развивать дыхательную мускулатуру.

«Змейка»

Материал: подложка, фетр, шнур, шарик.

Задачи: учить детей правильному дыханию, развивать дыхательную мускулатуру.



