Тимошенко
Наталья Петровна
Подписано цифровой подписью: Тимошенко Наталья Петровна
Дата: 2022.01.12 10:59:38 +03'00'

ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ФРИДРИХА ФРЁБЕЛЯ, КАК ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ФИЗИЧЕСКОМ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В.В. Гречишкина, О.А. Немцева
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад №194 «Лукоморье»

Аннотация. В статье рассматривается интеграция использования модулей Фридриха Фрёбеля в различных видах игровой деятельности с детьми дошкольного возраста. Использование игрового набора развивает у детей физические способности, пространственное мышление, мелкую и крупную моторику, творческие и логические способности.

Ключевые слова: физическое познавательное развитие, дидактическая система Фридриха Фрёбеля, интеграция, игровая деятельность.

Текст

«Детская игра - это зеркало жизни и свободное проявление внутреннего мира ребёнка», так утверждал Фридрих Фрёбель. Образовательный модуль «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля» состоит из двух содержательных блоков. «Наборы для развития пространственного мышления №1» используется педагогами во время образовательной деятельности с детьми в групповых помещениях. «Наборы для развития пространственного мышления №2», в виде мягких напольных модулей, используется в физическом развитии и перемещает ребёнка с ограниченной площади стола в игровое пространство физкультурного зала.

Целью данного образовательного модуля является формирование естественнонаучной картины мира и развитие пространственного мышления у детей раннего и дошкольного возраста.

Игра, как самая обязательная для ребёнка деятельность, позволяет организовать обучение и развитие без назидания и навязывание заданий. Со стороны педагогов игра сопровождаться беседой это: объяснение, рассказ, скороговорки. Ответная реакция ребенка сопровождается ответами, повторением, пением. Модули предоставляют определенный набор знаний и навыков, и являются доступным, понятным и интересным материалом.

Во время образовательной деятельности по физической культуре мягкие модули позволяют нам решать задачи по интеграции всех образовательных областей в игровой форме. Наборы «Дары Фрёбеля» нашли применение в практике не только воспитателей, но и специалистов ДОО: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и даже инструкторов по физической культуре. При использовании набора Фридриха Фрёбеля, мы выполняем ряд коррекционных задач с детьми с

ОВЗ: развиваем связную речь, фонематический слух, тактильные ощущения и зрительное восприятие, пополняем словарь слов - признаков. Мягкие модули Фридриха Фрёбеля расширяют возможности детей с ОВЗ, реализуя естественную потребность ребёнка в движении. Играя с набором, формируются элементарные математические представления. В совместной практической деятельности инструктора по физической культуре и учителя-дефектолога с использованием дидактической системы, у детей с ОВЗ происходит развитие координации движений, физических способностей, ориентировки в пространстве, социально-коммуникативных умений; познавательная деятельность развивает эмоционально-волевую направленность у детей. В процессе активных игр с мягкими модулями задействованы различные группы мышц. Использование наборов «Дары Фрёбеля» в двигательной активности способствует повышению эмоциональности, разнообразия движений. Варианты выполнения упражнений и их последовательность можно многократно варьировать, меня их местами и их положения в пространстве, что увеличивает интерес детей к образовательной деятельности по физической культуре. Конструирование из мягких модулей – это своеобразная творчески-продуктивная деятельность, которая даёт возможность детям работать по схемам и без них, проявляя инициативу, самостоятельность, творчество, речевую активность, навыки взаимодействия со сверстниками. Положительный результат достигается при проведении групповых и индивидуальных занятий с детьми инструктора по физической культуре и учителя – дефектолога.

Дидактическую систему Фридриха Фрёбеля мы используем не только при проведении основной образовательной деятельности по физической культуре, но и во время игр, досугов, развлечений, открытых мероприятий педагогов, праздников с участием родителей. Работа с комплектом создает условия для организации самостоятельной игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. Каждый ребёнок получает возможность создать ситуацию успеха, чтобы испытать радость от познания нового и осознания собственных возможностей.

Таким образом, использование игрового набора Фридриха Фрёбеля развивает у детей физические способности, пространственное и ассоциативное мышление, сенсорное восприятие, мелкую и крупную моторику, а также способствует развитию речи, зрительно-моторной координации, творческих и логических способностей.

Список литературы

1. Пензулаева Л.И «Физическая культура в детском саду». – Москва 2015.
2. Давидчук А.Н. «Познавательное развитие дошкольников в игре». - Сфера 2016.