

## **Театральная деятельность, как средство развития коммуникативных навыков у детей с ЗПР**

Консультацию подготовила учитель-дефектолог Немцева О.А.  
Ноябрь 2023

Театрализованная деятельность является важным средством в развитии коммуникативной компетентности. Приобщение детей к театрализованной деятельности способствует освоению мира человеческих чувств, развитию способности к сопереживанию, коммуникативных навыков.

Для развития коммуникативных навыков детей средствами театрального искусства необходимо решать следующие задачи:

- развивать социально-коммуникативные и творческие способности детей через театрализованную деятельность;
  - способствовать развитию навыков свободного общения в процессе театрализованной деятельности;
  - побуждать детей к разнообразным действиям с куклами разнообразных театров, с целью ознакомления с ними;
  - развивать умение с помощью взрослого инсценировать не большие сказки
- Театр положительно влияет на развитие образного мышления, творческого воображения, внутренней и внешней речи, познавательной активности, внимания, памяти, переключаемости тонкой моторики, координацию движений, чувства ритма.

Функции театрализации:

- коммуникативная – установление эмоционального контакта, объединение детей в коллектив;
- релаксационная – снятие эмоционального напряжения;
- воспитательная – психокоррекция проявления личности в игровых моделях жизненных ситуаций;
- развивающая – развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия), моторики;
- обучающая – обогащение информацией об окружающем мире.

В каких формах может выступать театрализация:

- в совместной деятельности ребенка и взрослого (обыгрывание потешек, сказок, игр)
- в самостоятельной игровой деятельности детей.

С помощью театрализованной деятельности у детей активизируется словарь, дети чаще употребляют в своей речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия и предлоги. Дети начинают пользоваться прямой и косвенной речью, используют диалогическую и монологическую формы речи. Ведь только в состоянии повышенного интереса, эмоционального подъема ребенок способен сосредотачивать свое внимание на объекте, запоминать события со всеми деталями и нюансами. Желание вновь пережить определенное состояние может служить для него мотивом деятельности, стимулом проявления активности. Театрализация развивает личность ребенка.