

МАДОУ МО г.
Краснодар
«Детский сад
194»

2024г.



Мы
вместе



Упражнение «Приветствие - мое Имя»

Что такое имя?

- Имя – главное слово жизни.
- Имя человека – магическая формула его судьбы. Оно во многом определяет жизнь человека.
- Имя – личное название человека, которое ему дают при рождении.





Упражнение «Девочка, дракон, самурай»



Пластилинография

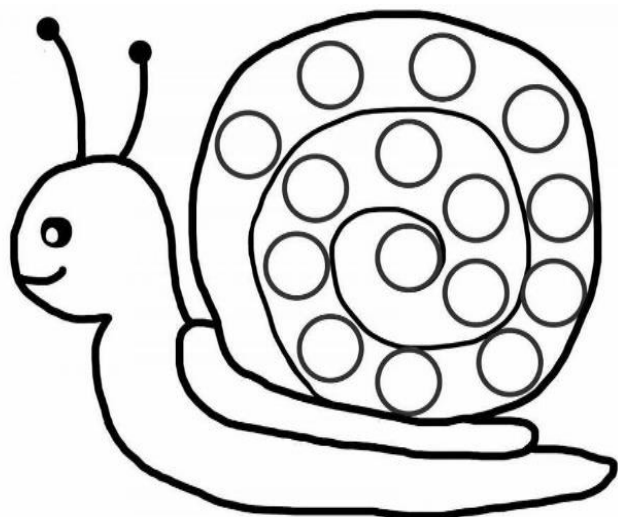
Пластилинография –это универсальный метод развития эстетического вкуса мелкой моторики пальцев, творческих способностей дошкольников

- Развиваем мелкую моторику рук у детей нашей группы

- Закрепляем через пластилинографию счет до 10

- Закрепляем через пластилинографию буквы алфавита.





Пластилинография способствует:

- Снятию мышечного напряжения и расслаблению
- Развитию детского воображения
- Развитию фантазии
- Развитию художественного и пространственного мышления
- Развитию восприятия и пространственной ориентации.

- ▶ **«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»**

Сухомлинский Василий Александрович

- ▶ **«Рука является вышедшим наружу головным мозгом.»**

И. Кант

Значительную часть коры больших полушарий мозга человека занимают клетки, связанные с деятельностью кисти рук, в особенности ее большого пальца, который, у человека противопоставлен всем остальным пальцам.

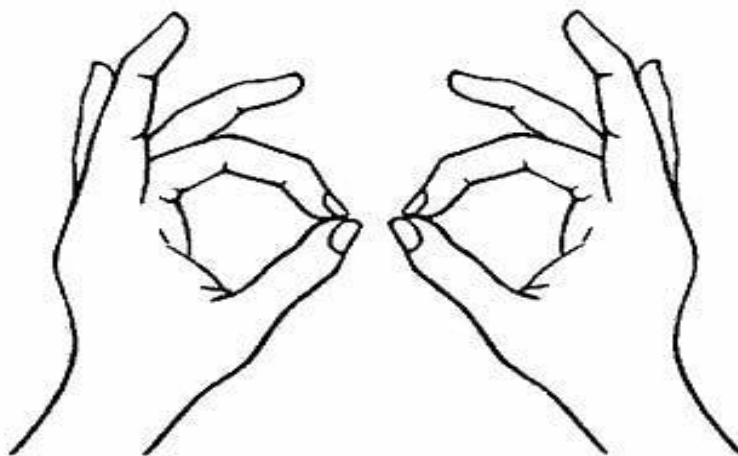
Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Учеными доказано положительное влияние манипуляций рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи, мышления, памяти, внимания, восприятия. Развивающая работа направлена от движения к мышлению, а не наоборот.

- Применение здоровьесберегающих технологий, среди которых особый интерес вызывает Су-Джок-терапия для детей.



► Упражнение «Колечко»

- Нужно всеми пальцами одной руки по очереди сложить колечко с большим пальцем. Попросите ребенка пройтись сначала в одну сторону, потом в другую. Чем быстрее будет получаться, тем лучше. Когда движения будут отработаны каждой рукой, можно усложнить задачу и делать двумя руками одновременно.



- ▶ **Упражнение «Веселая обезьянка»** - левой рукой нужно взяться за кончик носа, правая рука лежит на левом ухе. Отпускаем руки, хлопаем в ладоши и хватаемся левой рукой за правое ухо, а правой - за нос. Выполнять упражнение нужно как можно быстрее.
- ▶ **Упражнение «Крабик»** - еще одно веселое упражнение. Нужно ходить вперед-назад, а затем в стороны на четвереньках, но только опираться на пол нужно не руками и коленями, а руками и ступнями.



► «Горизонтальная восьмерка»

Вытянуть перед собой правую руку на уровне глаз, пальцы сжать в кулак, оставив средний и указательный пальцы вытянутыми. Нарисовать в воздухе горизонтальную восьмерку как можно большего размера. Рисовать начинать с центра и следить глазами за кончиками пальцев, не поворачивая головы.

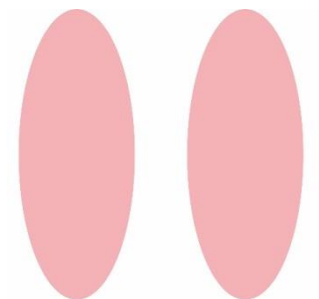
► «Зеркальное рисование»

Положите на стол чистый лист бумаги. Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру. Начните рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы. При выполнении этого упражнения вы почувствуете, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличится эффективность работы всего мозга.

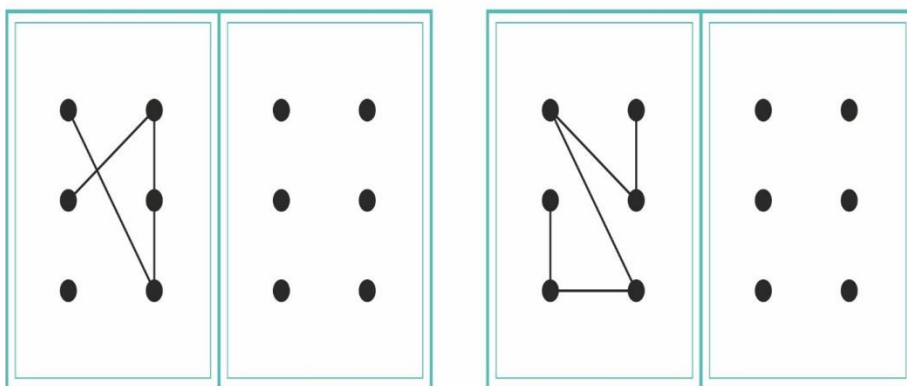
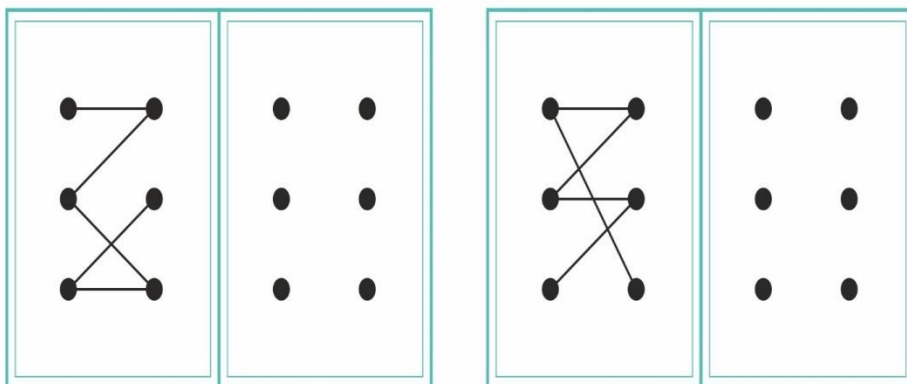
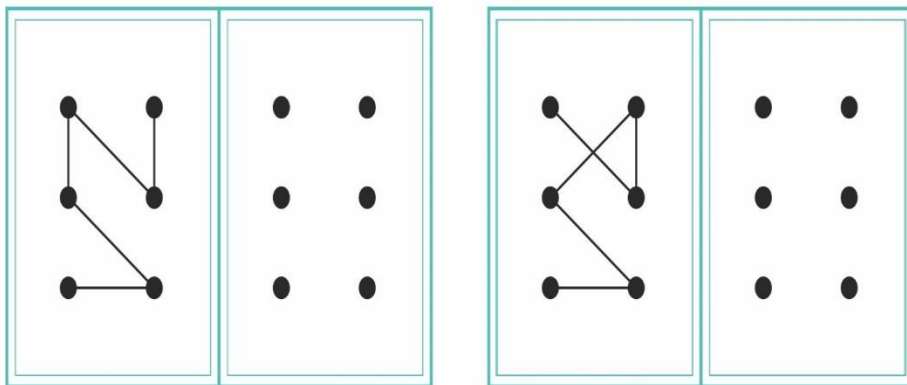
► «Лезгинка».

Левую руку сложите в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторите 6-8 раз. Добивайтесь высокой скорости смены положений.

► Упражнение «Кулак, ребро, ладонь»



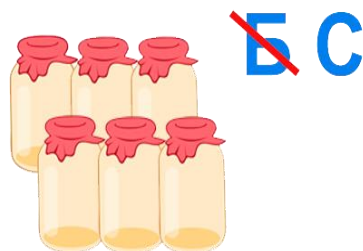
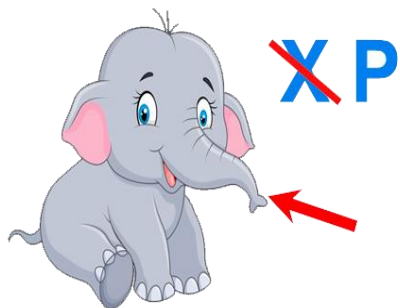
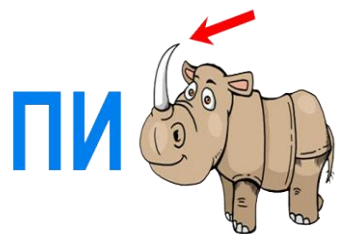
Перерисуй фигуры по заданным точкам



Закономерности



Развитие речи



Эмоциональное развитие ребенка дошкольника



Развитие эмоциональной сферы ребенка является актуальной на протяжении многих десятилетий, ведь развитие и становление эмоций у ребенка играет важную роль в жизни. Изменения, в последние десятилетия происшедшие в российском обществе, отразились и на жизни дошкольников: изменились игры и игрушки, появились новые рассказы и волшебные истории, дети проживают иные жизненные ситуации. Это не может не отразиться на развитии их эмоциональной сферы. Необходимость и важность изучения эмоций определяется той ролью, которую они играют в жизни человека, в процессе становления личности.

Л.С.Выготский определял эмоции как «центральное звено» психической жизни человека, и прежде всего ребёнка.

Эмоции определяют, организуют, предвосхищают и оценивают деятельность субъекта.



В настоящее время в ДОО у детей дошкольников отмечается бедно развита эмоциональная сфера. Такие дети мало улыбаются, не проявляют заботу и эмпатию по отношению к другим. Поэтому очень важно на данном этапе развития ребенка, научить его правильно выражать, осознавать и управлять своими эмоциями в различных жизненных ситуациях.

Научить детей понимать эмоциональные состояния свои и окружающих их людей, дать представление о способах выражения собственных эмоций (мимики), а так же совершенствовать способность управлять своими чувствами и эмоциями.

Задачи:

- развивать способность выражать свои эмоции с помощью мимики (вербально и невербально)
- формировать умение выражать свои негативные эмоции социально приемлемыми способами
- формировать адекватную самооценку ребенка у себя.

Игры на развитие эмоциональной сферы

1. Игра «Изобрази эмоции»
2. Упражнение «Придумай историю»
3. Упражнение «Цвет твоего настроения»





Релаксация «Очищение от тревог»





**Спасибо за
внимание!**