

23									
24									
25									

«обычно» - данный уровень- качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего.

«изредка» - данный уровень – качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени

«никогда» - данный уровень – качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем

Показатели проявления инициативы в общении игровой, познавательно-исследовательской, продуктивных практиках, а также двигательной активности

Бланк « Коммуникативная инициатива» (наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной)

Дата заполнения ____ Возрастная группа №_ _____

№	И.Ф. ребенка	Возраст ребенка (полных лет, месяцев)		1-й уровень/низкий Обращает внимание сверстника на интересующие самого ребенка действия («Смотри ...»), комментирует их в речи, но не старается быть понятным; довольствуется обществом любого		2-й уровень/средний Инициатирует парное взаимодействие со сверстником через краткое речевое предложение – побуждение («Давай ...»); поддерживает диалог в конкретной деятельности; начинает проявлять избирательность в выборе партнера		3-й уровень / высокий В развернутой форме предлагает партнерам исходные замыслы, цели; договаривается о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирателен в выборе, осознанно стремится к взаимопониманию и поддержанию слаженного взаимодействия	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

«обычно» - данный уровень- качество инициативы является типичным,характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего.

«изредка» - данный уровень – качество инициативы не характерен дляребенка, но проявляется в его деятельности время от времени

«никогда» - данный уровень – качество инициативы не проявляется вдеятельности ребенка совсем

Показатели проявления инициативы в общении игровой, познавательно-исследовательской, продуктивных практиках, а также двигательной активности

Бланк «Познавательная инициатива» (любопытность)

(наблюдение за познавательно- исследовательской и продуктивной деятельностью)

Дата заполнения _____ Возрастная группа _____

№	И.Ф. ребенка	Возраст ребенка (полных лет, месяцев)		1-й уровень/низкий Проявляет интерес к новым предметам, манипулирует ими, практически обнаруживая их возможности; многократно воспроизводит действия		2-й уровень/средний Задаёт вопросы относительно конкретных вещей и явлений (Что? Как? Зачем?); высказывает простые предположения, осуществляет вариативные действия по отношению к исследуемому объекту, добиваясь нужного результата		3-й уровень / высокий Задаёт вопросы об отвлеченных вещах; обнаруживает стремление к упорядочиванию фактов и представлений, способен к простому рассуждению; проявляет интерес к символическим языкам (графические схемы, письмо)	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

«обычно» - данный уровень- качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего.

«изредка» - данный уровень – качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени

«никогда» - данный уровень – качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем.

Показатели проявления инициативы в общении игровой, познавательной-исследовательской, продуктивных практиках, а также двигательной активности

Бланк «Двигательная инициатива» (наблюдение за различными формами двигательной активности)

Дата заполнения _____ Возрастная группа _____

№	И.Ф. ребенка	Возраст ребенка (полных лет, месяцев)		1-й уровень/низкий С удовольствием участвует в играх, организованных взрослым, при появлении интересного предмета не ограничивается его созерцанием, а перемещается ближе к нему, стремится совершить с ним трансформации физического характера (катает, бросает и т.д.)		2-й уровень/средний Интересуется у взрослого, почему у него не получаются те или иные движения, в игре стремится освоить новые типы движений, подражая взрослому		3-й уровень / высокий Интересуется у взрослого, как выполнить те или иные физические упражнения наиболее эффективно, охотно выполняет различную деятельность, сопряженную с физической нагрузкой, отмечает свои достижения в том или ином виде спорта.	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

«обычно» - данный уровень- качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего.

«изредка» - данный уровень – качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени

«никогда» - данный уровень – качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем.

