

Групповые ячейки МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194»

Групповые ячейки ДОО соответствуют ФГОС ДО и современным требованиям организации пространства, ООП ДОО, потребностям ребенка, сотрудников, родителей. Каждая ячейка имеет эвакуационный выход, огнетушители, на потолке размещены датчики пожарной тревоги на случай задымления. Каждая группа оснащена сплит системами, сушильными шкафами для детской одежды и обуви, шкафами для одежды педагогов, шкафами для одежды дошкольников, детскими столами и стульями, которые соответствуют возрасту и росту детей, детскими кроватями, полотеничницами, столом и стулом для педагогов. Все группы ДОО оснащены современными детскими модулями, открытыми стеллажами для игрушек, дидактических игр. Все оснащение групповых ячеек эстетически привлекательно, имеет современный дизайн, яркую окраску и изготовлено из современных материалов. Предметно-пространственная среда зала обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) групповых ячеек ДОО - безопасна, содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна.

Безопасность РППС

- Все конструкции, мебель, оборудование надежно закреплены и проходят техническую экспертизу не реже 2 раз в год на предмет закрепленности, исправности и безопасности, что подтверждено актами проверки комиссией по ОТ.
- Все оборудование и игровой материал имеет сертификаты качества и соответствуют стандартам и требованиям СанПиН.
- Освещение в помещениях проходит специальную проверку, ведется контроль над исправностью ламп, замена всегда своевременная;
- Группы оснащены мебелью по росту детей, вся мебель регулируется по мере необходимости.
- Каждая группа имеет стенды для детских творческих работ, информационные стенды для родителей дошкольников, демо-системы настенные.

Групповые ячейки раннего и младшего возраста находятся на первом этаже. Вторая группа раннего возраста находится в правом крыле сада, имеет отдельную спальню, туалетная комната раннего оснащены горшечницами; все оборудование и мебель соответствующих размеров (регулируется по росту детей)

Для поддержания сенситивных периодов в группах раннего возраста выделены:

- речевой центр: театральный уголок, книжный уголок, уголок шумовых и звуковых предметов;
- центр сенсорного развития: уголок манипуляции, строительный уголок;

- игровая зона: уголок «ряжения», игровые ситуации: «Уложи куклу спать», «накорми куклу», «купание куклы», «Лечим куклу» и др.
- уголок двигательной активности
- уголок рисования
- уголок отдыха и уединения
- уголок развития мелкой моторики рук
- музыкальный уголок
- групповое пространство насыщено разнообразными предметами и игрушками средних размеров;
- все оборудование находится в зоне видения и доступа ребенка,
- для мотивации к движению — много предметов, стимулирующих передвижение и движение ребенка: машинки, качалки, коляски, каталки, и т.п.

Младшая группа находится в левом крыле здания.

Дети младшей группы находятся в сенситивных периодах: развития речи, развития сенсорного восприятия, развития движения, социализации и эмоционального восприятия. Ведущий вид деятельности — игра. Для поддержания сенситивных периодов в группах младшего возраста выделены:

- речевой центр: театральный уголок, книжный уголок, уголок шумовых и звуковых предметов;
- центр сенсорного развития: уголок манипуляции, строительный уголок;
- игровая зона сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Парикмахер», «Доктор», «Хозяюшка», «Пожарный», «Водитель» и др.
- уголок двигательной активности
- зона дидактических и настольных игр
- уголок отдыха и уединения
- уголок творчества
- музыкальный уголок
- групповое пространство насыщено разнообразными предметами и игрушками средних размеров;
- все оборудование находится в зоне видения и доступа ребенка,
- для мотивации к движению — много предметов, стимулирующих передвижение и движение ребенка - машинки, коляски, каталки, сумки, корзины и т.п.

3. Групповые ячейки среднего и старшего возраста находятся на втором этаже. Все оборудование и мебель соответствуют большим размерам (регулируется по росту детей). В группах есть разноуровневые конструкции. Для поддержания сенситивных периодов в этих группах выделены:

- речевой центр: театральный уголок, книжный уголок, уголок «Я читаю»,
- центр познания: книжный уголок, уголок города, уголок «Моя Россия», «Планета Земля»
- центр исследовательской деятельности

- игровая зона: наборы строителей, конструкторов, посуды, транспорта, игровых атрибутов, наборы животных, наборы мебели, наборы семьи.
- уголок двигательной активности
- зона дидактических и настольных игр
- уголок отдыха и уединения
- центр математических игр
- уголок творчества
- уголок музыкальной деятельности
- логопедический уголок в группах компенсирующей направленности (ОНР)
- уголок ОБЖ и ПДД

Две группы оснащены мультимедийным оборудованием.

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДОО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Насыщенность РППС

- Насыщение соответствует содержанию ООП ДОО, гендерным и возрастным потребностям, индивидуальным потребностям детей и педагогов.

Трансформирование

Каждое помещение ДОО имеет возможность для изменения пространства за счет мобильного оборудования: стульев, столов, стеллажей на колесах, ширм, мягкого оборудования и т.п.

Полифункциональность

В арсенале детского сада и каждой группы достаточно материалом, обеспечивающих возможность для различного их использования: природный и бросовый материал; мягкие модули, коллекции звуковых и музыкальных инструментов, коллекции народных игрушек, разнообразие художественных материалов и др.

Вариативность

В ДОУ есть места для хранения сменного игрового, демонстративного и дидактического материала, библиотеки, медиотеки, которые позволяют привносить и менять насыщение группы по потребностям.

Доступность:

- Все игровое оборудование находится в открытом доступе ребенка на высоте его роста и в поле его зрения; педагоги знают и имеют возможность использовать материалы других групп и специально оборудованных помещений; в детском саду действует понятие «общая база пользования»