

Играем и математические представления развиваем

Консультация для родителей

Апрель 2024

Подготовила учитель-дефектолог Немцева О.А.

Математическое развитие дошкольников включает в себя не только представление о числах, геометрических фигурах, обучение счету, сложению и вычитанию, оно включает в себя иные изменения в познавательной деятельности личности, которые происходят в результате освоения математических представлений и логических операций.

С учетом ФГОС формирование математических представлений подразумевает развитие у детей различных видов деятельности: внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, а также способностей к умственной деятельности, умение элементарно сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Математика – один из наиболее трудных учебных предметов. Следовательно, одной из наиболее важных задач является развивать у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте. Задачами математического развития детей дошкольного возраста являются: 1. Развитие логико-математических представлений о математических свойствах и отношениях предметов (величинах, числах, геометрических, зависимостях, закономерностях) 2. Развитие сенсорных предметно-действенных способов познания свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение. 3. Освоение экспериментально-исследовательских способов познания (экспериментирование, моделирование, трансформация) 4. Развитие логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, абстрагирование, отрицание, сравнение, классификация) 5. Овладение способами познания: счет, измерение, простейшие вычисления. 6. Развитие интеллектуально-творческих проявлений: находчивости, смекалки, догадки, стремления к поиску нестандартных решений. 7. Развитие аргументированной речи. 8. Развитие инициативности и активности дошкольников.

Одной из доступных и продуктивных форм развития математических представлений является дидактическая игра. Предлагаю вашему вниманию несколько примеров дидактической игры:

1. «Найди пару» Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по величине и обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, большой, маленький. Взрослый предлагает ребенку разложить кубики в корзинки по величине.
2. «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. Взрослый просит выполнять инструкцию: Встань перед стулом. Встань за стулом и т.д.
3. «Четвертый лишний» Цель: развивать умение устанавливать общее свойство группы предметов и находить лишний предмет. Взрослый на столе раскладывает три предмета из одной группы и четвертый из другой группы предметов. А ребенок должен выбрать лишний предмет и сказать, почему он лишний. Например: три предмета посуды и один инструмент. Или три книжки и одна игрушка. И т.д.
4. «Найди отличия» Цель: Развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету и пространственному расположению. По двум картинкам ищем различия.
5. «Наш день» Цель: расширять представление о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь). Ребенок должен вспомнить, что он делал в определенное время суток.

Желаем Вам интересных игр с Вашим ребенком!