## Рекомендации для родителей «Играем и память развиваем»

Учитель-дефектолог Немцева О.А. январь 2025

- **1.Цель:** развить слуховую память и внимание. Задание: Прослушай рассказ и нарисуй рисунок, точно отражающий его содержание. В воскресенье слепил я трех замечательных снеговиков. Слепил их из комков снега. Один получился большой, другой поменьше, а третий совсем крохотный. Руки первого и второго снежные комки, а у третьего из сучков. Вместо носа вставлены морковки. Глаза из угольков.
- **2.Прогулка в картинках** Цель: развить зрительную и слуховую память, внимание, восприятие и воображение ребенка. Ход игры: во время прогулки на улице обращайте внимание ребенка на дорожные знаки, рекламные щиты, витрины магазинов, побеседуйте с ребенком о том, зачем это всё нужно. По возвращении домой попросите ребенка нарисовать то, что запомнил. На каждой прогулке ребенок с помощью взрослых может узнать для себя что-то новое. Эту игру можно проводить регулярно, знакомя ребенка с деревьями, цветами и др.

## 3. Разрезанные картинки

Цель: развить зрительную память, восприятие. Для проведения игры следует использовать 2 картинки. Одна целая, другая - разрезанная по линиям. Можно взять для игры иллюстрации к сказкам, календарики, открытки. Задание: предложите ребенку собрать картинку, используя образец. Затем образец нужно убрать, а ребенка попросить собрать картинку по памяти.

# 4. Какой игрушки не хватает?

Цель: развить зрительную память и внимание детей. Ход игры: поставьте перед ребенком на 15-20 секунд 5 игрушек. Затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну игрушку. Спросите ребенка: "Какой игрушки не хватает?" Игру можно усложнить: увеличив количество игрушек; ничего не убирая, только менять игрушки местами. Игрушки для проведения игры могут быть следующие: заяц, попугай, медведь, крокодил, собака. Игра будет восприниматься ребенком как новая, если брать другой набор игрушек. Играть можно 2-3 раза в неделю

### 5.Задание на развитие слуховой памяти

Прочитает вслух один раз следующие пары слов, которые ребенок должен запомнить и повторить: БУЛКА – МУКА; СЕСТРА – БРАТ; СВИТЕР-НИТКА; ПАПА – СЫН; ВАГОН – РЕЛЬСЫ

#### 6.ИГРА "Я - фотоаппарат"

Предложите ребенку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т.д. Например, ребенок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на письменном столе, на полке или наблюдает чем занята няня в группе или его сверстники. Затем закрывает глаза или смотрит в другую сторону и перечисляет все, что ему удалось запомнить. Так можно развить у детей не только память, но и внимание. Помните: всегда лучше запоминается то, что интересно ребенку. Поэтому старайтесь придумывать разные игры. Например, играйте с ребенком в Шерлока Холмса или в разведчика.