

## Принципы педагогической помощи детям с задержкой психического развития. Консультация для родителей

Сентябрь 2023

Подготовила учитель-дефектолог Немцева О.А.

Задержка психического развития – это нарушение нормального темпа психического развития, в результате чего ребенок, достигший школьного возраста, продолжает оставаться в кругу дошкольных игровых интересов. При ЗПР дети не могут включиться в школьную деятельность, воспринимать школьные задания и выполнять их. У детей с ЗПР трудности в овладении элементарной грамотой, счетом сочетаются с относительно хорошо развитой речью, значительно более высокой способностью к запоминанию стихов и сказок и с более высоким уровнем развития познавательной деятельности. Длительное наблюдение за детьми с задержкой психического развития показало, что именно умение использовать оказанную помощь и осмысленно принимать усвоенные в процессе дальнейшего обучения знания приводят к тому, что через некоторое время эти дети могут успешно обучаться в массовых школах.

Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией Шевченко С. Г. Строится на основе современных подходов к организации преемственных связей между дошкольным и начальным звеньями системы непрерывного образования.

Так, например, в программе по формированию элементарных математических представлений главная цель – всестороннее развитие ребенка: развитие любознательности, мыслительных операций. Основное средство интеллектуального воспитания ребенка, его личностных качеств – организация предметно-практической деятельности. Учебный материал дается не в готовом виде, а вводится на основе деятельностного подхода, то есть связи и отношения между предметами дети «открывают» путем анализа, сравнения, выявления существенных взаимосвязей.

Программа развития речевого восприятия ставит следующие задачи: развитие интереса и внимания к слову, к речи; обогащение словаря; развитие грамматических категорий, навыков связной речи. Использование автором программы метода звукового анализа слов, а так же логопедических приемов для дифференциации звуков способствует предупреждению ошибок при чтении и письме.

Программа «Ознакомление с окружающим миром» целью курса ставит расширение и систематизацию знаний и представлений детей с ЗПР об окружающем мире с опорой на жизненный опыт ребенка. Ребенок знакомится с целостной картиной мира. Знания и представления о природных и общественных объектах и явлениях дети накапливают в процессе непосредственных наблюдений и практической деятельности, расширяют их дидактических и сюжетно-ролевых играх. В ходе обсуждения наблюдаемых объектов и явлений дети учатся их анализировать, сравнивать, обобщать, приходиться к определенным суждениям, выводам. На занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи активизируется словарь детей, формируются навыки связной речи.

Подготовка к школе ребенка с ЗПР осуществляется с целью помочь ему на начальной ступени обучения освоить необходимые знания, умения и навыки, способы учебной работы и адаптироваться в традиционной системе обучения. При подготовке к школе детей с ЗПР ставятся общие задачи:

- создание оптимальных условий для его всестороннего и своевременного психического развития
- обеспечение охраны и укрепления здоровья ребенка;
- коррекция негативных тенденций развития;
- стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой)
- профилактика вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.