

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Региональный компонент

Методическое обеспечение программы «STEM – ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА». Развивающая предметно-пространственная среда.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
Краткая презентация Программы.

Адаптированная Программа ДОО опирается на Адаптированную Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФАОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022 (ссылка на источник).

ФАОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) разработана рабочей группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» (далее-Программа) разработана рабочей группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» (далее-МАДОУ) в составе: старший воспитатель Лищишина М. В., старший воспитатель Шевела Д. Е., музыкальные руководители Мельникова А. А., Мартиросова Т. Г., Выскребцева Е. С., педагоги-психологи Захаренко Л. В., Ларина Е. А., учитель-логопед Плотникова Е. П., учитель-дефектолог Немцева О. А., инструктор по физической культуре Гречишкина В. В., воспитатель Тимкова Н. Н., представитель родительской общественности Долгова Ю А. (приказ «О создании рабочей группы педагогов по разработке, утверждению и реализации плана внедрения федеральной адаптированной образовательной программ (ФАОП) (группы компенсирующей направленности ТНР, ЗПР) МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» № 02-02/25-3 от 01.02.2023).

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей ДОО.

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» обеспечивает воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

Основной структурной единицей ДОО является группа. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы, требований санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи Утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей ДОО.

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы, требований СанПиН 2.4.3648-20, предельная наполняемость которых, составляет 305 единиц.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» не имеет структурных подразделений.

Программа ориентирована на детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 7 лет. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12 часовым пребыванием, режимом работы ДОО - с 7.00 до 19.00 ч.

Возрастная категория	Наименование группы	Количество групп	Предельное наполнение групп
От 4 до 5 лет	Средняя	1	10
От 5 до 6 лет	Старшая	2	10
От 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	2	10

Группы компенсирующей направленности комплектуются детьми только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В детском саду есть следующие категории семей: полные, неполные, многодетные (57 семей).

Согласно п. 39.5. ФАОП ДО Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ЗПР состоят в следующем:

1. В условиях работы с детьми с ЗПР перед педагогическим коллективом встают новые задачи по взаимодействию с семьями обучающихся, так как их родители (законные представители) также нуждаются в специальной психолого-педагогической поддержке. Одной из важнейших задач является просветительско-консультативная работа с семьей, привлечение родителей (законных представителей) к активному сотрудничеству, так как только в процессе совместной деятельности Организации и семьи удастся максимально помочь ребенку в преодолении имеющихся недостатков и трудностей.

2. При реализации задач социально-педагогического блока требуется тщательное планирование действий педагогических работников и крайняя корректность при общении с семьей.

3. Формы организации психолого-педагогической помощи семье: а) коллективные формы взаимодействия: Общие родительские собрания (проводятся администрацией Организации 3 раза в год, в начале, в середине и в конце учебного года).

Задачи: информирование и обсуждение с родителями (законными представителями) задач и содержание коррекционно-образовательной работы; решение организационных вопросов; информирование родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия Организации с другими организациями, в том числе и социальными службами.

Групповые родительские собрания. Проводятся педагогическими работниками не реже 3-х раз в год и по мере необходимости.

Задачи: обсуждение с родителями (законными представителями) задач, содержания и форм работы; сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье; решение

текущих организационных вопросов. «День открытых дверей» (проводится администрацией Организации в апреле для родителей (законных представителей) обучающихся, поступающих в Организацию в следующем учебном году).

Задача: знакомство с детским садом, направлениями и условиями его работы.

Тематические занятия «Семейного клуба» (работа клуба планируется на основании запросов и анкетирования родителей (законных представителей)).

Занятия клуба проводятся специалистами Организации один раз в два месяца).

Формы проведения: тематические доклады; плановые консультации; семинары; тренинги; «Круглые столы».

Задачи: знакомство и обучение родителей (законных представителей) формам оказания психолого-педагогической помощи со стороны семьи детям с проблемами в развитии; ознакомление с задачами и формами подготовки обучающихся к школе.

Проведение детских праздников и «Досугов» (подготовкой и проведением праздников занимаются специалисты ДОО с привлечением родителей (законных представителей)).

Задача: поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах и распространение его на семью. б) индивидуальные формы работы: Анкетирование и опросы (проводятся по планам администрации, педагогических работников по мере необходимости).

Задачи: сбор необходимой информации о ребенке и его семье; определение запросов родителей (законных представителей) о дополнительном образовании обучающихся; определение оценки родителям (законным представителям) эффективности работы специалистов и воспитателей; определение оценки родителям (законным представителям) работы ДОО.

Беседы и консультации специалистов (проводятся по запросам родителей (законных представителей) и по плану индивидуальной работы с родителям (законным представителям)).

Задачи: оказание индивидуальной помощи родителям (законным представителям) по вопросам коррекции, образования и воспитания; оказание индивидуальной помощи в форме домашних заданий. «Психологическая служба доверия» (работу службы обеспечивают администрация и педагог-психолог. Служба работает с персональными и анонимными обращениями и пожеланиями родителей (законных представителей)).

Информация о работе «Психологической службы доверия» размещается на официальном сайте ДОО.

Задача: оперативное реагирование администрации Организации на различные ситуации и предложения.

Родительский час. Проводится учителями-дефектологами и учителями-логопедами групп один раз в неделю во второй половине дня с 17 до 18 часов.

Задача: информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательной работы с ребенком, разъяснение способов и методов взаимодействия с ним при закреплении материала в домашних условиях, помощь в подборе дидактических игр и игрушек, детской литературы, тетрадей на печатной основе, раскрасок, наиболее эффективных на определенном этапе развития ребенка. в) формы наглядного информационного обеспечения: Информационные стенды и тематические выставки. Стационарные и передвижные стенды и выставки размещаются в удобных для родителей

(законных представителей) местах (например, «Готовимся к школе», «Развиваем руку, а значит, и речь», «Игра в развитии ребенка», «Как выбрать игрушку», «Какие книги прочитать ребенку», «Как развивать способности ребенка дома»).

Задачи: информирование родителей (законных представителей) об организации коррекционно-образовательной работы в Организации; информация о графиках работы администрации и специалистов.

Выставки детских работ. Проводятся по плану воспитательно-образовательной работы.

Задачи: ознакомление родителей (законных представителей) с формами продуктивной деятельности обучающихся; привлечение и активизация интереса родителей (законных представителей) к продуктивной деятельности своего ребенка. г) открытые занятия специалистов и воспитателей: Задания и методы работы подбираются в форме, доступной для понимания родителям (законным представителям). Проводятся 2-3 раза в год.

Задачи: создание условий для объективной оценки родителям (законным представителям) успехов и трудностей своих обучающихся; наглядное обучение родителей (законных представителей) методам и формам дополнительной работы с детьми в домашних условиях.

В реализации задач социально-педагогического блока принимают все специалисты и воспитатели специального детского сада. Сфера их компетентности определена должностными инструкциями. д) совместные и семейные проекты различной направленности. Создание совместных детско-родительских проектов (несколько проектов в год): Задачи: активная совместная экспериментально-исследовательская деятельность родителей (законных представителей) и обучающихся.

е) опосредованное интернет-общение. Создание интернет-пространства групп, электронной почты для родителей (законных представителей): Задачи: позволяет родителям (законным представителям) быть в курсе содержания деятельности группы, даже если ребенок по разным причинам не посещает дошкольную образовательную организацию. Родители (законные представители) могут своевременно и быстро получить различную информацию: презентации, методическую литературу, задания, получить ответы по интересующим вопросам. При этом активная позиция в этой системе принадлежит педагогу-психологу, который изучает и анализирует психологические и личностные особенности развития обучающихся в семье.

деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
<p>- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;</p> <p>об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>-согласование воспитательных задач</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержании и методах образовательной работы с детьми; 	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - их взаимодействия с ребёнком, - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

Реальное участие родителей в жизни ДОО	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование - Социологический опрос - интервьюирование - «Почта доверия» 	<p>3-4 раза в год</p> <p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в квартал</p>
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> - "Трудовой десант" участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно- 	<p>2 раза в год</p> <p>Постоянно</p>

	развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	ежегодно
В управлении ДОО	- участие в работе попечительского совета, родительского комитета, Совета ДОО; педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- родительские собрания -наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фотогазеты -фоторепортажи «Окно в Лукоморье", «Мы благодарим»; -памятки; евробуклеты, видеобуклеты -создание странички на сайте ДОО; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; творческие мастерские. - консультативные дни - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания; - выпуск газеты для родителей «Наша жизнь день за днем»;	1 раз в квартал Обновление постоянно По годовому плану
В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Дни творчества - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми - Семейные клубы «Здоровый ребенок», «Дружная семейка», «Навстречу друг другу»; -семейные гостиные - Клубы по интересам для родителей; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческие отчеты кружков	По годовому плану