

Консультация для родителей:
«Командообразование в детском коллективе в дошкольной организации».
Инструктор по физической культуре Гречишкина В. В.
Февраль 2025 г.

К сожалению, в настоящее время, коллективизм как явление постепенно уходит из образовательных учреждений, уступая свои позиции индивидуализму и личному успеху. Дети большую часть времени проводят за гаджетами и поэтому мало контактируют друг с другом. Не умеют договариваться, не пытаются помочь друг другу, отсюда им всё труднее установить контакты со сверстниками и взрослыми. А современные условия требуют от детей умения работать в команде, в группе. Отличной средой для развития навыков общения и идеальным средством для сплочения детского, родительского, педагогического коллектива является технология командообразования, где в игровой интересной и веселой форме все участники образовательного процесса учатся взаимодействовать, поддерживать друг друга, работать вместе, чтобы достичь общей цели.

Главная задача командообразования - сплотить коллектив. Для детей – это сплочение группы, дружеские отношения. Для родителей общение внутри коллектива, более тесное взаимодействие друг с другом.

Кроме того, командообразование помогает побороть неуверенность в собственных силах. Благодаря ему даже самые робкие начинают проявлять лидерские качества, брать инициативу на себя. Он сближает детей и родителей, улучшает микроклимат в группе, как между детьми, так и между родителями, способствует созданию комфортной образовательной среды, гармонизирует взаимоотношения детей, родителей и педагогов.

С помощью «командообразования» малыши уже в детском саду начинают понимать, что такое командный дух. Школьникам он помогает осознать, что конкуренция – хорошо, а взаимодействие – еще лучше.

Командообразование:

- учит взаимодействовать для общего блага, помогать и поддерживать друг друга;
- способствует искоренению зависти;
- учит находить компромиссы, видеть цель, которая принесет дивиденды всем, а не только кому-то одному;
- повышает физическую активность.

Благодаря командообразованию:

- Учатся стратегическому, «долговременному», а не краткосрочному тактическому мышлению.
- Моделируют кризисные ситуации и находят из них выход при помощи совместных усилий.

• Командообразование воспитывает эмпатию, уверенность в себе и лидерские качества. В игровой форме участники учатся понимать и считаться с особенностями, нуждами друг друга. Они начинают общаться, находить компромиссы, слушать, принимать чужое мнение и не бояться высказывать свое.

Т.е. детское командообразование – это полноценная система формирования внутригрупповых неформальных дружеских связей, раскрытие личностного потенциала и лидерских качества каждого участника, формирование чувства ответственности и взаимопомощи, поиск новых способов общения и ведения диалога.

Достоинство технологии детского командообразования - для большинства игр не требуется никаких приспособлений. Местом проведения может быть и комната детского объединения, и школьные коридоры, и спортивный и музыкальный залы, и стадион, и живописные зоны отдыха – главное, оторваться от привычного рабочего места.

Некоторые принципы работы:

1. Не стоит сильно увлекаться играми соревновательного характера.
2. В игре лучше всего использовать местоимение «мы».
3. Ни в коем случае нельзя сравнивать детей, ни по каким параметрам. При этом следует подчеркнуть значимость каждого ребенка.
4. После выполнения задания похвалы достоин абсолютно каждый.