

03.02.2025 педагог-психолог Акимова Е.В. показала открытое мероприятие с детьми средней группы «Богатыри» «Разноцветное путешествие» для педагогов детского сада. Она поделилась методами и приемами работы по развитию высших психических функций, что поможет педагогам при организации совместной деятельности с детьми в течение дня.





**Конспект
открытого занятия психолога
с детьми средней группы
«Разноцветное путешествие»**

Цель занятия: развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Задачи:

- развитие внимания (произвольного и непроизвольного), устойчивости внимания;
- развитие памяти (кратковременной и долговременной);
- развитие слухового восприятия;
- развитие мелкой моторики кистей руки и крупной моторики;
- развитие эмоциональной сферы ребенка: снижение тревожности, напряженности, агрессивности, возбудимости;
- развитие волевой сферы: навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умения выражать свои чувства.

Предварительная работа:

- просмотр мультфильма "Цветик-семицветик",
- заучивание слов из сказки с детьми:

Лети, лети – лепесток

Через запад на восток...

Используемый материал:картинки , игрушки, платок синего цвета, бабочки из бумаги фиолетового цвета.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организационный момент

Дети встают в круг вместе с психологом.

Психолог (П.):

Все ребята встали в круг,
Ты мой друг и я твой друг,
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся
Мы желаем всем добра
Доброго утра, доброго дня!!!

П.: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними тоже поздороваемся и улыбнемся нашим гостям. *(приветствие детей)*

П.: Ребята, а вы любите путешествовать? *(ответы детей)*

П.: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А путешествие наше – совсем необычное, оно сказочное и разноцветное.

I I. Основная часть

П.: Наше путешествие начинается и начнется оно с цветка. Как он называется? *(ответы детей)*. --- Правильно, это цветик-семицветик!

П.: Помните, вы смотрели такой мультфильм?

П.: Давайте с вами вместе вспомним, какие волшебные слова говорила девочка Женя? *(отрывается оранжевый лепесток)*

1. Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, превратились в веселый оранжевый паровозик.

Поиграем?

Упражнение «Веселый паровозик» (под музыку Е. Железновой «Едет паровоз...»).

Цель - установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы, создание положительного настроения.

2. **П.:** Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, отгадали загадки. А загадки эти непросты, потому что все отгадки будут красного цвета.

Упражнение «Отгадай загадку».

Цель - развитие слухового восприятия мышления, наблюдательности, памяти, речи, расширение словарного запаса.

Говорила мама Боре:

- Не пойдём сейчас - опасно!

Потому, что в светофоре

Не зелёный свет, а ...

(Красный)

Он нам дарит сок томатный,

Вкусный, нежный, ароматный.

Любит солнышко синьор -

Красный спелый...(помидор)

На опушке, у дорожки

Он растет на белой ножке.

Красным цветом красит бор

Ядовитый...

(мухомор)

Бусы красные висят

Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

(малина)

Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла свое

А ну, подскажите, ребята, его!

(Красная шапочка)

3. Ребята, нравится вам наше путешествие? (ответы детей). Отправляемся дальше.

Дети отрывают желтый лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток...»

П.: Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, превратились в сыщиков и нашли каждой фигуре ее тень.

Упражнение «Найди тень».

Цель – развитие восприятия, внимания.

4. Дети отрывают зеленый лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток...»

П.: Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, стали очень внимательными и осмотрели наш музыкальный зал. Что в зале зеленого цвета (ответы детей).

Упражнение «Зеленые предметы».

Цель – развитие наблюдательности, внимания, мышления.

5. Дети отрывают розовый лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток...»

П.: Облети вокруг земли

Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, поиграли и немножко отдохнули!

Упражнение Физкультминутка «Мы ногами топ-топ-топ» (Е. Железнова).

Цель – снижение мышечного и эмоционального напряжения.

6. Дети отрывают синий лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток...»

П.: Облети вокруг земли
Быть по-моему вели!
Велю, чтобы вы, ребята, поиграли в прятки!

Упражнение «Прятки с платочком»

Цель- развитие восприятия, памяти.

Все дети присаживаются на стульчики и рассматривают игрушки на столе, а затем закрывают глаза.

П.: «Мы играем в прятки, спрятались зверятки!» «Раз,два,три! Кто же спрятался внутри! Вы, ребята, не зевайте! Поскорее отвечайте!» Дети отгадывают, какую игрушку спрятали.

7. Ребята, наше путешествие приближается к концу. Давайте оторвем последний лепесток **фиолетового** цвета.

Дети отрывают лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток...»

П.: Облети вокруг земли
Быть по-моему вели!

Велю, чтобы вы, ребята, немного отдохнули. Сейчас вы превратитесь в вот таких замечательных красивых бабочек фиолетового цвета.

Упражнение «Релаксация».

Цель – мышечное и эмоциональное расслабление, восстановление сил, позитивный настрой на будущую деятельность.

Сейчас, ребята, представьте, что вы превратились в бабочек. Тихонечко полетайте, помашите крылышками (в руках детей - бабочки из бумаги фиолетовой).

А теперь бабочки прилегли отдохнуть (*Психолог бабочки забирает у детей*).

Глазки закрыты. Послушайте, что я вам расскажу. Мы сейчас оказались на солнечной полянке, где тихо стрекочут кузнечики, летают разноцветные бабочки и чуть слышно поют птицы. Ветерок легко касается твоего лица, ручек и всего тела. Тебе очень тепло и приятно, ты – отдыхаешь, расслабляешься.

Я сосчитаю от пяти до одного, и когда прозвучит «один» - ты откроешь глаза, и все силы вернуться к тебе, настроение будет радостным и бодрым.

Ребята, наше путешествие заканчивается, пора возвращаться в группу. А для этого нам нужно пройти обратно через разноцветные ворота.

Рефлексия.

Вам понравилось путешествие? А что понравилось больше всего?