

Рассмотрено на
Совете МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 194»
(протокол от 04 апреля 2024)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад №194»
Н. П. Лебедева
«04» апреля 2024



Отчет о результатах самообследования

За 2023 год

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 194 «Лукоморье»**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» в муниципальном автономном дошкольном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 194 «Лукоморье» в сроки 28.03.2022 по 04.04.2022, приказом от 11.03.2024 № 02-02/60 «О проведении самообследования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194», за 2023 год с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности ДОО за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совет МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» 04.04.2024 года, протокол № 3

Раздел	Наименование разделов	Стр.
1.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления ДОО	8
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	15
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15
1.7.	Оценка материально-технической базы	16
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	
	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2022 год	22
3.	Выводы	24

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование образовательной организации	полное: Муниципального автономного дошкольного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 194 «Лукоморье» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194»); сокращенное: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194»
2.	Ф. И. О. заведующего	Лебедева Наталья Петровна
3.	Адрес организации	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Байбакова Н.К., 10.
4.	Статус	Дошкольная образовательная организация
5.	Телефон, факс	(861) 992-26-79
6.	Режим работы дошкольной организации	Ежедневно (5 дней), кроме субботы, воскресенья и праздничных дней с 07.00 до 19.00 (12 часов)
7.	Адрес электронной почты	detsad194@kubannet.ru
8.	Сайт	ds194.centerstart.ru
9.	Учредитель	Автономное учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Автономное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
10.	Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	Выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.04.2018 № 08717
11.	Устав ДОО	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.02.2017 № 730.
12.	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 4 по г. Краснодару от 21.03.2017 года ОГРН1172375022050

1.2. Оценка образовательной деятельности

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» (далее ДОО) реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность в организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», работает по утвержденной основной образовательной Программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарных правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Реализация Адаптированных образовательных Программ (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), детей с задержкой психического развития (ЗПР). АОП составлены в соответствии с ФГОС ДО, учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ТНР и ЗПР), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарных правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», парциальной «Программа логопедической работы по преодолению ТНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В, методического пособия «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР» Н.Ю.Борякова, М.А.Касицина, парциальной образовательной программы для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР А.Н. Засыпкина, В.Ф.Овсиенко, учебно-методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.

Реализуя основные цели и задачи образовательной Программы образовательный процесс в ДОО:

- обеспечил единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основан на комплексно–тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусмотрел решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольной организации;

- построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с детьми является игра.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» посещают 370 дошкольника в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации.

В образовательной организации функционируют группы:

Группы			
Возрастной состав	Количество	Направленность групп	Часы работы
1,5 – 3 лет	3	общеразвивающая (12ч.)	07:00-19:00
1,5 – 3 лет	1	общеразвивающая ГКП (до 5 часов)	08:00-12:00
3 – 7 лет	1	общеразвивающая ГКП (до 5 часов)	08:00-12:00
3 – 7 лет	12	общеразвивающая (12ч.)	07:00-19:00
4-7 лет	5	компенсирующая (ТНР) (12ч.)	07:00-19:00
3-7 лет	2	компенсирующая (ЗПР) (12ч.)	07:00-19:00

Воспитательно-образовательный процесс дошкольников всех возрастов в ДОО организовывался в совместной (партнерской) деятельности с взрослыми, совместной деятельности со сверстниками, самостоятельной деятельности - по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

При реализации основной образовательной Программы ДОО (далее ООП) проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и результаты этой диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В Закона «Об образовании РФ» дается определение понятия: «мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов,

условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность»[7, с.9], что позволяет сделать вывод о необходимости его проведения.

В нашем ДОО мониторинг проводился:

- в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними.
- в форме наблюдения на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах.

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались воспитателями ДОО.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное развитие» оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

В ходе образовательной деятельности педагогами создавались диагностические ситуации, для оценки степени сформированности интегративных качеств личности с целью корректировки своих действий по их формированию.

	Образовательные области							
	Социально-коммуникативная		Познавательная		Речевая		Художественно-эстетическая	
	с	м	с	м	с	м	с	м
Итоги:	51,2%	67,4%	46,5%	68,6%	42,9%	61,6%	44,1%	61,6%

До 45% - низкий уровень освоения, от 45% до 75% - средний уровень освоения, 75% и выше – высокий уровень освоения.

Все образовательные области образовательной программы освоены в целом воспитанниками выше среднего уровня, ниже всех уровень освоения программы (во всех группах) по образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое», это обусловлено наличием в ДОО групп ЗПР и ТНР

По результатам обследования дошкольников подготовительной группы (ТНР), в обследовании принимало участие 23 ребенка. Из них на начало года 3 ребенка (13%) – предсказывали высокую готовность к школьному обучению; 20 детей (87%) – имели условную готовность к обучению в школе. На конец учебного года на уровень школьной готовности обследовано 22 ребенка. По результатам итоговой диагностики 52% детей имели достаточный уровень для обучения в школе по общеобразовательной программе, 10 детей (48%) – имели условную готовность к обучению в школе.

На начало учебного года в подготовительной общеразвивающей группе было обследовано 48 воспитанников.

По результатам первого обследования были получены следующие данные:

- 50% - воспитанников Высокий уровень
- 40% воспитанников - Средний уровень
- 10% воспитанников - Низкий уровень

В результате обработки диагностических данных в мае 2023 года в подготовительной общеразвивающей группе было обследовано 50 воспитанников.

По результатам второго обследования были получены следующие данные:

- 65% - Высокий уровень
- 30% - Средний уровень
- 5% - Низкий уровень

По итогам тестирования на начало учебного года 21,3% детей имеют высокий уровень физической подготовки, 68,1% - средний уровень и 10,6% - низкий уровень. Недостаточно развиты у детей гибкость (наклон на гимнастической скамейке), ловкость (бег 10м между кеглями) и выносливость (бег на 90, 120, 150 м.).

По итогам тестирования на конец учебного года 45,2% детей имеют высокий уровень физической подготовки, 52,7% - средний уровень и 2,1% - низкий уровень.

Сравнительный анализ данных мониторинга, на начало и конец учебного года, показал положительную динамику уровня физической подготовленности детей.

Так же диагностика физической подготовленности детей была проведена в группе ЗПР, которые показали низкий и средний уровень физического развития.

Особенности организации коррекционно-образовательной деятельности:

В ДОО педагогами осуществляется квалифицированная коррекция нарушений эмоционально-волевой и интеллектуальной сфер, психологическое сопровождение воспитанников групп ОВЗ и инвалидов: оставались индивидуальные коррекционные программы, проводились как групповые, так и индивидуальные занятия, игры, тренинги. С целью более раннего выявления детей с проблемами в развитии и состоянии здоровья, оказания комплексной и своевременной помощи данным детям и их родителям, в ДОО создан психолого-педагогический консилиум.

В ДОО функционирует 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым недоразвитием речи и 2 группы для детей с задержкой психического развития. В 2023 учебном году по результатам заключений ГБУ «Центра диагностики и консультирования» КК получали коррекционную помощь 71 воспитанник. В группах компенсирующей направленности реализуются Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования Воспитатели групп для детей с ОВЗ ежедневно в первой половине дня организуют игровую деятельность по образовательным областям. Во второй половине дня воспитатели осуществляют индивидуальную работу с детьми по заданию учителя-логопеда, педагога-дефектолога.

Оценка организации учебного процесса:

Основными участниками образовательного процесса в ДОО являются педагоги, дошкольники и их родители (законные представители). Воспитательно-образовательный процесс имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в ДОО, включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, совместную, так и самостоятельную, и предусматривает

рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей. Основной формой организации образовательной деятельности является игра. Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Взаимодействие взрослого с детьми (воспитательно-образовательный процесс) проходит во всех видах деятельности:

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	
Базовый вид деятельности	
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Вывод: результаты оценки образовательной деятельности ДОО по сравнению с прошлым годом показывают 64,8 % детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности воспитательно-образовательной деятельности ДОО.

1.3. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО строится в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОО являются: Наблюдательный совет ДОО, Общее собрание работников ДОО, Совет ДОО, Педагогический совет ДОО.

Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Наблюдательный совет Автономного учреждения:

- Рассматривает: предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя ДОО о внесении изменений в Устав ДОО; о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации ДОО или о его ликвидации; об изъятии имущества, закреплённого за ДОО на праве оперативного управления; об участии ДОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и

иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; по представлению руководителя ДОО проекты отчётов о деятельности ДОО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность ДОО; предложения руководителя ДОО о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, б-статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок.

- Даёт рекомендации по вопросам: внесения изменений в Устав ДОО; создания и ликвидации филиалов ДОО, открытия и закрытия его представительств; реорганизации или ликвидации ДОО; изъятия имущества, закреплённого за ДОО на праве оперативного управления; совершения сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.

- Даёт заключения по вопросам: утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; участия ДОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; выбора кредитных организаций, в которых ДОО может открыть банковские счета.

- Утверждает; отчёт о деятельности ДОО и об использовании его имущества; отчёт об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; годовую бухгалтерскую отчётность ДОО.

- Принимает решения, обязательные для руководителя ДОО по вопросам: совершения крупных сделок; совершения сделок ДОО, в совершении которых имеется заинтересованность; проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности и утверждения аудиторской организации ДОО.

Заведующий в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия: осуществляет приём и увольнение работников ДОО, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; несёт ответственность за уровень квалификации работников ДОО; утверждает штатное расписание ДОО; планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы ДОО; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих ДОО; осуществляет контроль за работой ДОО в соответствии с настоящим Уставом; представляет ДОО в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; выдаёт доверенности от имени ДОО; утверждает должностные инструкции работников ДОО, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; даёт

поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся; имеет право подписи первичных учётных документов.

В соответствии с федеральными законами от 31.05.96 № 61-ФЗ «Об обороне», от 28.03.98 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 26.02.97 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» заведующий; организует воинский учёт граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу; создаёт необходимые условия для выполнения работниками воинской обязанности; представляет отчётные документы и другие сведения в органы местного самоуправления и военные комиссариаты; выполняет договорные обязательства, а в военное время - и государственные заказы по установленным заданиям; проводит бронирование военнообязанных граждан при наличии мобилизационных заданий, установленных уполномоченными органами; обеспечивает своевременное оповещение и явку граждан, подлежащих призыву на военную службу по мобилизации, и состоящих с ДОО в трудовых отношениях, на сборные пункты или в воинские части; обеспечивает поставку техники на сборные пункты или в воинские части в соответствии с планами мобилизации; является начальником штаба гражданской обороны ДОО.

Совет ДОО создается в целях оказания помощи ДОО в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы ДОО; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией ДОО; создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся, согласовывает перечень и положения об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в ДОО.

Общее собрание работников ДОО. К исключительной компетенции общего собрания работников Автономного учреждения относятся: принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДОО; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников, обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО.

1.1. Педагогический совет разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития ДОО. К компетенции педагогического совета относятся: определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы,

распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и работников ДОО по обеспечению образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий,- авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.

Попечительского совета оказывает ДОО финансовую, материальную, правовую, организационную, информационную и иную помощь в целях совершенствования материально-технической базы ДОО.

К компетенции Попечительского совета относится решение следующих вопросов:

- содействие объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки ДОО;
- содействие формированию внебюджетного фонда в ДОО;
- поддержка в совершенствовании материально-технической базы ДОО, благоустройства его помещений и территории;
- привлечение для уставной деятельности ДОО дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- контроль использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды ДОО;
- содействие оказанию финансовой помощи социально незащищенным категориям воспитанников;
- улучшение условий труда педагогических и других работников ДОО;
- участие в формировании заказа на виды образовательных услуг, предлагаемых воспитанникам;
- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности ДОО.

Вывод: как и в 2022 году в 2023 году можно дать удовлетворительную оценку организации работы ДОО, благодаря стратегически сработанному Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав:

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами на 93%.

№ строки	Наименование показателей	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Педагог психолог	Учитель-дефектолог	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	ВСЕГО
1	Общее число педагогических работников	1	26	3	2	1	1	4	38
	Из общего числа педагогов имеют <u>стаж педагогической работы:</u>								
2	от 0 до 3 лет		7					1	8
3	от 3 до 5 лет		5						5
4	от 5 до 10 лет		6			1		1	8
5	от 10 до 15 лет		5	2	1		1	2	11
6	от 15 до 20 лет		1		1				2
7	от 20 до 25 лет	1							1
8	свыше 25 лет		2	1					3
	Из общего числа педагогов имеют <u>образование:</u>								
9	Высшее педагогическое	1	10	3	1	1	1	4	21
10	Высшее непедагогическое		5						5
11	Среднее специальное педагогическое		6		1				7
12	Среднее специальное непедагогическое		5						5
	Из общего числа педагогов имеют <u>квалификационную категорию:</u>								
13	высшую	1		1	1		1		4
14	первую		4		1	1		1	7
15	соответствие		7					2	9
	Из общего числа педагогов имеют <u>курсовую переподготовку:</u>								
16	бюджетные курсы								0
17	внебюджетные курсы	1	25	3	2	1	1	3	36
	Из общего числа педагогов должны пройти <u>курсовую переподготовку</u>								
			1						1

Все педагогические работники систематически повышают свою квалификацию в соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации (раз в три года). Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 36 педагогов.

Педагоги ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство

педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность, посещают городские мероприятия, знакомятся и перенимают передовой опыт работы педагогов города Краснодара. В течение года в ДОО проводилась работа по повышению педагогического мастерства через различные формы обучения: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые мероприятия, круглые столы.

Трансляция педагогического опыта:

- 21.02.2023 г. инструктор по ФК Гречишкина В. В. совместно с учителем - дефектологом Немцевой О. А. на базе нашего детского сада выступили на городском семинаре-практикуме «Современные подходы к реализации предметно-пространственной среды по физическому развитию детей дошкольного возраста» с докладом на тему «Использование игровых технологий в образовательной деятельности по физической культуре для развития интеллектуальных способностей».

- 28.04.2023 педагоги ДОО на базе нашего детского сада выступили на городском мастер-классе «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста»:

воспитатель Тимкова Н. Н. с докладом «Развитие коммуникативных навыков с использованием двигательной активности и театрализации»;

учитель-дефектолог Мартиросова К. А. с докладом «Развитие речевых способностей детей с ЗПР через двигательную активность»;

инструктор по ФК Гречишкина В. В. с докладом «Использование инновационных игровых технологий в образовательной деятельности по физической культуре».

- 18-19 апреля 2023 года педагоги ДОО стали участниками Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования», организованную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанским государственным университетом» (Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики кафедра дефектологии и специальной психологии):

учитель-логопед Лапина Е. П. с выступлением «Социализация детей с особыми образовательными потребностями в дошкольной, межшкольной и социокультурной среде»;

воспитатель Тимкова Н. Н. и учитель-дефектолог Мартиросова К. А. со статьей «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в дошкольном образовательном учреждении в группе для детей с задержкой психического развития».

- 04.09.2023 воспитатели Дьяченко М. В., Федеяк М. И., старший воспитатель Лицишина М. В., педагог-психолог Ларина Е. А., инструктор физической культуры Гречишкина В. В. провели игры с использованием спортивного инвентаря на фестивале «Город как образовательная среда» в рамках Краснодарского Форума.

- 12.10.2023 музыкальные руководители Мартиросова Т. Г., Мельникова А. А., Выскребцева Е. С. предоставили мастер-класс «Детский оркестр как элемент

музыкальной деятельности в группах компенсирующей направленности» на городском семинаре-практикуме «Творческий подход к обучению детей игре на музыкальных инструментах.

- 26.10.2023 воспитатели Полякова Е. А., Феделяк М. И. провели мастер-класс «Сказочные эстафеты», воспитатели Череван. Г. Н., Свирид Е. В. провели мастер-класс «Русская народная подвижная игра, как современная технология здоровьесбережения» на городском семинаре-практикуме «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования в ДОО и семье».

- 27.10.2023 воспитатели Кудрявцева О. А., Стрельникова Г. А. выступили «Утренняя гимнастика как здоровьесберегающая технология» на городском семинаре-практикуме «Здоровьесберегающие технологии как один из способов модернизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».

- Музыкальный руководитель Мартиросова Т. Г. приняла участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

- Учитель-дефектолог Немцева О. А., учитель-логопед Лапина Е. П. выступили на IX международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальность и перспективы» (8-14 ноября 2023) со статьей «Использование жестов в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога при постановке звуков».

- Старший воспитатель Лищишина М. В., учитель-логопед Мартышенко А. В. выступили на IX международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальность и перспективы» (8-14 ноября 2023) со статьей «Развитие мотивации у детей старшего возраста к успешному обучению в школе».

Конкурсы:

- Педагоги-психологи Ларина Е. А., Захаренко Л. В., Вакаров И. А., учитель-дефектолог Немцева О. А., старший воспитатель Лищишина М. В. стали лауреатами XIII открытого Краснодарского Фестиваля педагогических инициатив «Новые Идеи – Новой Школе» с проектом «Гармоничное развитие детей с ОВЗ – педагогическая практика по взаимодействию с родителями воспитанников ДОО», воспитатель Рощупкина Т. А. с проектом «Мы помним, мы гордимся».

- Воспитатель Якубова О. В. награждена дипломом Победителя 2 степени за участие в VIII Международном конкурсе профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» в номинации «Лучший воспитатель»

- Воспитатель Рощупкина Т. А. награждена дипломом лауреата III степени в номинации «Вокальное искусство» за участие в III краевом конкурсе «Наследники Победы».

- Музыкальный руководитель Мельникова А. А., воспитатель старшей группы «Богатыри» Якубова О. В. и воспитанники этой группы награждены дипломом победителей в номинации «За лучший сценический ансамбль» за участие в фестивале-конкурсе детских театральных коллективов «Наследники Победы» в рамках Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне!»

Вывод: В 2023 учебном году педагоги ДОО чаще транслировали свой опыт работы на муниципальном уровне, принимали участие в инновационной

деятельности. Однако, из-за того, что у педагогов небольшой стаж работы в ДОО, или маленький опыт работы - большой процент из них не имеют квалификационной категории.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательной Программой, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с дошкольниками. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, которые при необходимости обновляются и пополняются раздаточным и демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса показал, что ДОО обеспечена учебно-методической документацией по всем областям ООП и АООП ДОО, однако в связи с внедрением ФОП и ФАОП необходимо пополнять и обновить учебно-методические комплекты материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп в соответствии с ФГОС ДОО.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проекторы, компьютеры и ноутбуки, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОО, как с педагогами, так и в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах заведующего, методическом, делопроизводителей, медицинском, музыкальном зале.

В ДОО имеется:

-локальная сеть;

-выход в Интернет;

-электронная почта

- свой Интернет-сайт, функционирование которого регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства России от 20 октября 2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и

обновления информации об образовательной организации", Сайт объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время предоставляет актуальный результат деятельности ДОО. Цель Сайта: - поддержка процесса информатизации в ДОО путем развития единого образовательного информационного пространства, представление образовательной организации в Интернет-сообществе.

Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным. Информация Сайта ДОО излагается словами, понятными широкой аудитории.

В ДОО создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДОО. Для обеспечения реализации ОП и АОП постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: ГБОУ ПРО Краснодарского края: <http://iro23.ru/> Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru> Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»: <https://sdo-journal.ru/> Международный образовательный портал maam.ru: <http://www.maam.ru/> Открытый педагогический форум. Фестиваль педагогических идей: <http://festival.1september.ru>

Вывод: Программно-информационное и Библиотечно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной воспитательно-образовательной работы ДОО по реализуемым образовательным программам.

1.7. Оценка материально-технической базы

Немаловажную роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса играет материально-техническому обеспечению ДОО.

Материально-техническое обеспечение программы соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- требованиям техники безопасности физиологии детей;
- принципам функционального комфорта.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Площадь территории составляет – 5 498,0 квадратных метра, площадь здания – 2 061,0 квадратных метра, периметр объекта (территории) 304,0 квадратных метра, под застройки - 847 квадратных метра, замощенная территория – 2027, квадратных метра, озелененная площадь – 1807,5.. Территория детского сада имеет ограждение-забор протяженностью 316м. Для каждой группы (6 ячеек) есть отдельная прогулочная площадка, на которой размещены игровое оборудование, теневые навесы. Имеется навес для сушки белья, навес для колясок, мощение 991 квадратных метра.

В дошкольной организации имеются 6 групповых ячеек (12 групп), (во второй группе раннего возраста - с отдельной спальней). В каждой групповой ячейке имеется раздевалка, умывальная и туалетная комната, буфетная. Музыкальный и спортивный залы; кабинеты: методический, педагога-психолога, прачечная,

бельевая, кладовая, комната для приема пищи персонала. Пищеблок: гардеробная, мясо-рыбный цех, моечная, холодильный цех, горячий цех, раздаточная, 2 овощных цеха, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, помещение хранения холодных продуктов, душевая. Блок медицинского обслуживания дошкольников: медицинский, процедурный, санитарный кабинеты.

В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Оборудование помещений дошкольной организации безопасно, здоровьесберегающее, имеет эстетически привлекательный вид. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен необходимыми материалами и оборудованием: пианино цифровое, комплект музыкальных и шумовых инструментов, инструменты "Шум дождя", музыкальный центр, мультимедийное оборудование, микрофоны.

В спортивном зале установлены: шведские стенки, гимнастические скамейки, дорожка гимнастическая (бревно), спортивный комплекс "Самсон" (турник, кольца, веревочная лестница, трапеция), стойки для прыжков в высоту, тренажеры детские "Бегущий по волнам", "Беговая дорожка", "Велотренажеры", тактильная дорожка с соединительными элементами, дорожка гимнастическая "Цветные речные камешки", так же имеется спортивное оборудование (мячи резиновые различного диаметра мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, палки гимнастические, обручи пластмассовые, скакалки, спортивные игры "Городки", "Кольцебросы", угловой бассейн с сухим наполнением, мягкие модули. Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование.

В кабинете педагога-психолога есть демонстрационный материал, пособия для коррекционно-развивающих занятий, набор психолога «Пертра», сенсорный уголок «Зеркало с колбой», зеркальное панно «Гучка», 2 мешка-кресла, дидактические пособия.

В ДОО имеются технические средства:

Интерактивные доски	Компьютеры	Ноутбуки	Принтеры	Телевизор
2	9	8	13	1

В медицинском кабинете имеются: ростомер, весы медицинские, тонометр с возрастными манжетами, облучатель бактерицидный, набор для оказания первой медицинской помощи детям, травматологическая укладка, термоконтейнер, кушетка смотровая, оториноскоп с набором воронок, набор пробных очковых линз "Армед" с оправой, носилки медицинские, медицинская ширма.

Холлы украшены стендами с информацией о ДОО, картинами на различную тематику: стенды: «Охрана труда», «Нет терроризму и экстремизму», «Уголок пожарной безопасности», «Гражданская оборона», «Профсоюзный уголок».

В 2023 году ДОО произвел косметический ремонт всех ячеек и холлов ДОО. Производился ремонт оборудования на пищеблоке. Приобретались в 2023 году игровое оборудование («Метеостанция»), взрослые и детские стулья для музыкального зала, аудиосистема, сценические костюмы, канцтовары для детей, пароконвектомат, баки, ножи, доски для пищеблока. Производилась частичная

обрезка кустов и других насаждений на территории ДОО. Приобретены чистящие, моющие, дезинфицирующие средства, посуда для детей, посуда для кухни.

Финансового обеспечения ДОО позволило улучшить организацию воспитательно-образовательного процесса ДОО (2021 – 44 586 895,83 руб., 2022 – 49т 573 552, 04 руб., 2023 – 537т 914, 46 рублей).

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны ДОО, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

В ДОО созданы все условия для безопасного пребывания дошкольников. Пропуск посетителей на объект осуществляется через калитку охранником.

Организация, обеспечение и контроль за соблюдением пропускного режима возлагается:

- дежурных администраторов (по графику дежурств) с 7:00 до 19:00;
- сторожей (по графику дежурств): в рабочие дни с 19:00 до 07:00; в выходные и праздничные дни круглосуточно.

Стационарный пост охраны (рабочее место охранника) оснащен системами видеонаблюдения наличие системы видеонаблюдения (количество камер наружного, внутреннего наблюдения, время хранения информации), куда выведен сигнал. Система видеонаблюдения состоит из 9-ми камер наружного наблюдения и 21 камер внутреннего наблюдения с выводом сигнала на видеорегистратор поста охраны. Также домофоном, кнопкой тревожной сигнализации, ручным металлоискателем, пакетом документов по организации пропускного и внутриобъектового режимов.

Вывод: Материально-техническое оснащение ДОО соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Созданы условия для организации воспитательно образовательного процесса в дошкольной организации.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

Система оценки качества поддерживает вариативность образовательных программ, обеспечивает выбор для семьи, для ДОО и для педагогов, также в соответствии с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве, а также в соответствии с разнообразием вариантов образовательной среды и местных условий. Рабочей группой (приказ от 24.08.2023 № 02-02/88) было разработан график и циклограмма проведения внутренней системе оценки качества образования, которое было утверждено на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023 (приказ от 01.08.2023 № 02-02/84-1).

Целями ВСОКО ДОО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность

и другие диагностические материалы.

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в ДОО определяются годовой циклограммой ВСОКО. Инструментарий проведения педагогической диагностики состоит из следующих частей:

- описание показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

Направления мониторинговых исследований:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- 1) качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- 2) качество дополнительных общеразвивающих программ,
- 3) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 4) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- 1) качество финансовых условий,
- 2) качество материально-технических условий,
- 3) качество психолого-педагогических условий,
- 4) качество кадровых условий,
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

4. Качество результатов освоения образовательной программы:

- 1) качество освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ,
- 2) здоровье обучающихся,
- 3) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

- творческая инициатива,
- инициатива как целеполагание и волевое усилие,
- коммуникативная инициатива,
- познавательная инициатива (любопытность),
- двигательная инициатива.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОО, производственные собрания, административные и педагогические совещания, задачи ДОО для реализации ООП в новом учебном году. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО, для разработки и корректировки программы развития ДОО, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ ДОО, годового плана ДОО.

Проводимый мониторинг удовлетворенности позволяет выявить мнение родителей по многим параметрам. Среди них – удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности. Всего в анкетировании принимали участие - 160 человека (родителей – законных представителей воспитанников). Анализ результатов анкетирования показал наиболее привлекательные стороны детского сада, по мнению родителей, а именно: хорошая организация режима, высокий профессиональный уровень сотрудников; хорошее отношение ребенка к воспитателю; хорошие отношения между детьми группы; высокий уровень материально-технического оснащения; хорошая организация питания; подготовка к школе; работа по укреплению здоровья детей; психолого-педагогические консультации для родителей; результативная работа по коррекции речи; возможность участвовать в жизни детского сада. В мае месяце 2023 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) дошкольников: оценивалось участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

В голосовании приняли участие 154 родителя (законных представителей). В среднем положительно о работе ДОО высказалось 91,5% человек, 8, 5% высказали не удовлетворенность работой дошкольной организации

Динамика по сравнению с прошлым отчетным периодом положительная. В 2023 году к внутренней оценке качества образования были привлечены родители дошкольников - разработаны и внедрены «Карты развития моего ребенка», с помощью которых они смогли продиагностировать своих детей.

Вывод: Представленные результаты анализа работы показали положительную динамику в повышении качества дошкольного образования в ДОО.

Результаты оценки образовательной деятельности ДОО показывают 68.4 % детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности воспитательно-образовательной деятельности ДОО.

Доля удовлетворенности родителей работой ДОО составляет 91%. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОО станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДОО.

Внедрение инновационных педагогических практик позволяет повысить уровень квалификации и мастерства педагогов. Повысилась активность педагогического сообщества детского сада, что проявилось в участии педагогов ДОО в различных городских мероприятиях. Педагоги активно посещали мероприятия по повышению своей компетентности.

Увеличение финансового обеспечения ДОО, по сравнению с 2022 году, позволило улучшить организацию воспитательно-образовательного процесса ДОО.

2. часть Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	352 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (до 5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	318 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	370 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	318/85,9 человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71/19,1 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19/5,1 человек /%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	71/19,1 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	71/19,1 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/68 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/55 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/32 человек%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/27 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/29 человек/%

1.8.1	Высшая	4/10 человек/%
1.8.2	Первая	7/18 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8/21 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/8 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/10 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/56 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/59 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38/371 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	не менее 2,5/2 кв. м ясли/сад
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Выросло количество детей, посещающих группы в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился по сравнению с 2022 годом (было 8 дней стало 5 дней на одного ребенка).

Увеличилось соотношение педагогов/воспитанников, имеющих высшее педагогическое образование.

Увеличилось количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации.

Выводы общие: В 2023 году можно дать удовлетворительную оценку организации работы ДОО, благодаря использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители). Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Представленные результаты анализа работы показали положительную динамику в повышении качества дошкольного образования в ДОО. Результаты оценки образовательной деятельности ДОО по сравнению с прошлым годом показывают 68,4 % детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности воспитательно-образовательной деятельности ДОО. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДОО и АОП ДОО детского сада в полном объеме. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился по сравнению с 2022 годом (было 8 дней стало 5 дней на одного ребенка).

В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Увеличилось количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации.

Повысилась активность педагогического сообщества детского сада, что проявилось в участии педагогов ДОО в различных городских мероприятиях. Педагоги активно посещали мероприятия по повышению своей компетентности.

Увеличение финансового обеспечения ДОО, по сравнению с 2022 году, позволило улучшить организацию воспитательно-образовательного процесса ДОО.

В большинстве случаев родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением. Доля удовлетворенности родителей работой дошкольной образовательной организации составляет 91 %.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194»



Н. П. Лебедева