

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 194 «Лукоморье»**

350072 г. Краснодар, ул. им. Байбакова Н. К., 10 тел./факс (861)992-26-79

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального автономного дошкольного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 194 «Лукоморье» за 2022-2023
учебный год**

Краснодар 2023

Публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» составлен в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования региональной (муниципальной) системы образования и образовательных организаций;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития региональной (муниципальной) системы образования или образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Публичный доклад
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194»
за 2022-2023 учебный год**

1. Общие характеристики ДОО

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: на основании сведений о дате предоставления и регистрационном номере лицензии, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края от 02.04.2018 № 08717 серия 23Л01 № 0005587.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:
Юридический адрес Автономного учреждения: Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Байбакова Н.К., 10;

Фактический адрес Автономного учреждения: 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Байбакова Н.К., 10., экологическая обстановка в норме, источники шума не превышают санитарных норм. Проезд до остановки "Солнечная":

Маршрутное такси: 48, 58, 85, 42, 93, 78, 62, 36

Автобус: 52, 96, 101а, 146а, 170а

Трамвай: 5, 8, 15, 21, 22

В радиусе трех километров вокруг детского сада каких-либо предприятий, загрязняющих атмосферу, источников радиационного загрязнения нет.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы - с 7:00 до 19:00, выходные - суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: В детском саду функционируют группы для детей раннего и дошкольного возраста (укомплектованы в соответствии с возрастными нормами), группы компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР), группы кратковременного пребывания (до 5 часов).

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы, требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В образовательной организации функционируют группы:

Группы			
Возрастной состав	Количество	Направленность групп	Часы работы
1,5 – 3 лет	3	общеразвивающая (12ч.)	07:00-19:00
1,5 – 3 лет	1	общеразвивающая ГКП (до 5 ч.)	08:00-12:00
3 – 7 лет	1	общеразвивающая ГКП (до 5 ч.)	08:00-12:00
3 – 7 лет	12	общеразвивающая (12ч.)	07:00-19:00
4-7 лет	5	компенсирующая(ТНР) (12ч.)	07:00-19:00
3-7 лет	2	компенсирующая(ЗПР) (12ч.)	07:00-19:00

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 166 места (6 групповых ячеек), после оптимизации 5 групповых ячеек количество мест в ДОО увеличилось. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 361 человек (6 групповых ячеек).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено увеличение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в ДОО – 2 группы кратковременного пребывания до 5 часов (ясли, сад). Инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: в соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации, педагогического коллектива и родителей (законных представителей) дошкольников, что способствует повышению самосознания и ответственности. Формами самоуправления детского сада являются:

- Общее собрание работников ДОО;
- Совет ДОО;

- Педагогический совет ДОО;

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает заведующий — Наталья Петровна Лебедева, заместитель заведующего Мартышенко Борис Александрович.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

В течение отчетного года решались по плану развития следующие задачи:

1. Освоение педагогами и активное внедрение в образовательный процесс педагогических технологий.

2. Повышение образовательной культуры родительской общественности, включение их в педагогических процесс.

3. Повышение качества педагогического труда с применением в педагогической деятельности современных образовательных технологий.

4. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.

5. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение и безопасности жизнедеятельности дошкольника.

6. Обеспечение развитие и коррекцию недостатков эмоционально-волевой сферы и формирующейся личности; обеспечение равные возможности для полноценного развития детей общеразвивающих групп и детей с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8. Привлечение родителей к активному сотрудничеству;

1.10. Сайт организации: Сайт: ds194.centerstart.ru

Телефон/факс: (861)9922679

Электронный адрес: detsad194@kubannet.ru

1.11. Контактная информация: 350072, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Байбакова Н.К., 10.,

Сайт: ds194.centerstart.ru

Телефон/факс: (861)9922679

Электронный адрес: detsad194@kubannet.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании сведений о дате предоставления и регистрационном номере лицензии, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края от 02.04.2018 № 08717 серия 23Л01 № 0005587.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» (далее ДОО) работал по ООП ДО, разработанной на основании инновационной общеобразовательной Программы дошкольного образования (далее ООП ДОО) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. По ООП ДОО, разработанной на основании образовательной Программы дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок» под редакцией Т.В. Волосовец, И. Л. Кириллова, И. А. Лыковой. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» (далее ДОО). В организации реализуются современные образовательные Программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», работает по утвержденной основной образовательной Программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, СанПиН [2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», инновационной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).

Парциальные Программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе ДОО:

- парциальная Программа «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева направлена на развитие музыкальной деятельности в детском саду, отличается светлым, радостным, игровым подходом к проблеме «ребенок и музыка».

- парциальная Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой.

- методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В. А., направлена на реализацию регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края и города Краснодар.

- парциальная Программа «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О. А., направлена на воспитание у ребенка основы экологической культуры, направлена на воспитание у ребенка основы экологической культуры,

развития познавательного интереса к природе. Психических процессов. Логического мышления, познавательно-исследовательской деятельности; формирование представления о системном строении природы, воспитании бережного отношения к ней.

- методическое пособие «Логоритмические занятия в детском саду» Картушина М. Ю., способствует развитию у детей темпа и ритма речевого дыхания, артикуляционной моторики, темпо-ритмических и мелодико-интонационных характеристик речи, умению сочетать движения и речь, контролировать смену ощущений в процессе напряжения и расслабления мышц.

Образовательная Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания, и взаимосвязь с повседневной жизнью в детском саду.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В ДОО функционируют 5 групп коррекционной направленности с тяжелым нарушением речи и 2 группы коррекционной направленности с задержкой психического развития.

В группах компенсирующей направленности реализовалась адаптированная основная образовательная Программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», авторы - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Лагутина А. В. и программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).

Целью Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

В группах компенсирующей направленности реализовалась адаптированная основная образовательная Программа для детей с задержкой психического развития, разработанной на основе Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б.Баряева, И.Г.Вечканова, О.П.Гаврилушкина и др., «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.

Целью Программы является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей, комбинированной направленности, общеобразовательных группах (инклюзивное образование), их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-

эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Реализуя основные цели и задачи ООП и АОП образовательный процесс в ДОО:

- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- обеспечение развитие и коррекцию недостатков эмоционально-волевой сферы и формирующейся личности;
- обеспечение равные возможности для полноценного развития детей общеразвивающих групп и детей с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Привлечение родителей к активному сотрудничеству;
- построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основан на комплексно–тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусмотрел решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольной организации;
- построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с детьми является игра.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в течение 2022- 2023 учебного года образовательная деятельность по дополнительным платным образовательным услугам не осуществлялась.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных Программ и Программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: нет

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: некоммерческое партнерство Центр физического развития «Атлет».

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): Работа педагогов с родителями в течение года была направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В нашем детском саду сотрудничество с семьей основывалось на принципах партнерства, равенства и взаимной дополняемости. Содержание

работы зависело от структуры и образовательно – культурного уровня семьи, психоэмоционального климата в семье; типа семейного воспитания; уровня родительской мотивации в отношении сотрудничества с педагогами и специалистами ДОО.

В течение учебного года родителям предоставлялось право выбора форм и содержания взаимодействия, обеспечивающие их образование.

Общее родительское собрание, на котором родители познакомились с приоритетными направлениями, ООП и АООП ДОО, с задачами, стоящими перед ДОО, с расходами бюджетных и внебюджетных средств на оснащение детского сада.

Групповые родительские собрания, на которых родители могли обсудить вопросы воспитания, обучения и развития их детей.

Наглядные формы работы с родителями включали подготовку памяток, папок-передвижек, фотовыставки, материалы на стендах, носивших стратегическую (многолетнюю), тактическую (годовичную) и оперативную информацию.

Родительские уголки, которые оформлены ярко, привлекательно. Информация помогает родителям ознакомиться с основными аспектами образовательной деятельности в данном структурном подразделении.

Консультации для родителей были устными и письменными, плановыми и внеплановыми.

На сайте в сети Интернет, родителям предоставлена возможность оперативного получения информации о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников. Во многих случаях оперативность в информировании родителей и педагогов оказывало решающее влияние на повышение эффективности обучения и воспитания воспитанников.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Наполняемость развивающей предметно–пространственной среды (далее РППС) обеспечила разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса.

Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДОО созданы комфортные условия, имеются:

Физкультурный зал (имеется музыкальный центр), в котором имеются различные спортивные атрибуты (мячи, кегли, скакалки, различные дорожки здоровья, игровой комплекс «Геркулес», гимнастические палки, игровые модули, детские тренажеры). В каждой группе оборудованы: спортивный уголок; на участках есть дорожки здоровья для повышения двигательной активности, горки, лесенки, дуги, качели, карусели, диски здоровья и т.д.; имеется спортивная площадка. Часть спортивной атрибутики изготовлена из нестандартного оборудования, например, дорожки из пластмассовых пробок, используются для профилактики плоскостопия у детей; упражнения детей в равновесии. Использование нестандартного физкультурного игрового

оборудования позволяет совершенствовать моторные умения и навыки ребенка, накопления им двигательного и творческого опыта. На территории ДОО имеется детская спортивная площадка.

Музыкальный зал (мультимедийный экран и проектор, музыкальный центр, электронное фортепиано, синтезатор для проведения занятий в группах и физкультурном зале, комплекты музыкальных инструментов, ширмы для показа театров, дидактический материал и аудиоматериал).

Кабинет педагога-психолога (демонстрационный материал, пособия для коррекционно-развивающих занятий, набор психолога «Пертра»).

Кабинет учителя-логопеда (демонстрационный материал, пособия для коррекционно-развивающих занятий).

Методический кабинет (методические пособия, литература, оргтехника: компьютер, МФУ, брошюратор).

Холлы украшены стендами с информацией о ДОО, картинами на различную тематику.

Медицинский блок – процедурная, медицинский кабинет, санитарная комната.

При создании РППС в групповом помещении, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и являлось основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Пространство групп было организовано в виде хорошо разграниченных уголков, оснащенных развивающим материалом. В качестве центров развития выступили: уголки для сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, уголок исследовательской и экспериментальной деятельности, спортивный, эстетический, уголок сенсорики, ОБЖ и ПДД. Подобная организация пространства позволяла детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, а педагогу - возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

РППС выступала как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое, насыщенное средствами обучения и воспитания. Материалы и оборудование были подобраны и сбалансированы сообразно педагогической ценности и для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствовали решению воспитательно-образовательных задач в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах компенсирующей направленности особое место уделялось уголку развития речи «Логопедическому», где были представлены интересные нетрадиционные материалы для развития речи, дыхания, мелкой моторики. Все предметы, находящиеся в уголках доступны детям. РППС насыщена и разнообразна, она меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В младших группах обновляется игровой материал, а в старших трансформируется игровое пространство.

На территории прогулочной площадке каждой группы созданы условия для участия в элементарном труде (наличие уборочного оборудования), исследовательской деятельности (природные материалы), наблюдениям за природными явлениями (разбиты мини-огороды, посажены клумбы с цветами).

Таким образом, РППС, созданная в ДОО, соответствовала возрастным особенностям, была оформлена согласно требованиям реализуемой Программы, давала возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития в детском саду разработаны адаптированные Программы, штат укомплектован профильными специалистами: 4 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, инструктор ФК, 2 музыкальных руководителя.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В ДОО разработан и утверждён Паспорт безопасности.

В здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, функционирует автоматическая пожарная защита ОСПАК «Стрелец-Мониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, свободные эвакуационные выходы с сообщением о пожаре на пульт пожарной части, имеются схемы эвакуации и указатели движения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы, согласно требований регламента пожарной безопасности.

В наличии: АПС «РечорБАС», «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала на пульт ЦУКС ГУ МЧС России по Краснодарскому краю, ПК-74.

Огнетушителей – 25 шт., полотно для пожаротушения 0 шт.; ящик с песком – 1 шт. Внутренний пожарный водопровод, пожарных гидрантов – 6

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО разработан план, согласно которого проводятся соответствующие мероприятия, досуги с детьми по данной теме, работа с родителями. На территории нанесена дорожная разметка для освоения и закрепления знаний правил дорожного движения.

наличие ограждения объекта (территории) (конструкция и параметры, в т.ч. высота, общая протяженность (м) ограждения, наличие колючей проволоки): Территория объекта ограждена металлическим забором, общей протяженностью 304 м, высотой 2 м; металлические ворота (основные, с улицы им. Байбакова Н.К.,2/1) – 1 шт. с жесткой фиксацией, закрыты на замок; металлические ворота (пожарный въезд, с улицы им. Байбакова Н.К.,4) – 1 шт. с жесткой фиксацией, закрыты на замок; калитка основная – 1 шт., электронная система допуска, калитка дополнительная – закрывающаяся

на замок. Пропуск посетителей на объект осуществляется через калитку охранником. Охрана объекта осуществляется в круглосуточном режиме. В дневное время (с 07:00 до 19:00) физическая охрана объекта осуществляется силами лицензированного частного охранного предприятия «Спецназ-А». Также в дневное время контрольные функции по обеспечению внутреннего порядка, мониторинг обстановки осуществляет заведующий ДОО и дежурные администраторы. В ночное время (с 19:00 до 07:00) контрольные функции по обеспечению охраны объекта осуществляет сторож с помощью технических средств охранного телевидения и тревожной сигнализации. Пост охраны один.

График работы поста: пн., вт., ср., чт., пят. с 07:00 до 19:00 На посту дежурит один охранник. Обеспечение и контроль за соблюдением пропускного режима возлагается:

- дежурных администраторов (по графику дежурств) с 7:00 до 19:00;
- сторожей (по графику дежурств): в рабочие дни с 19:00 до 07:00; в выходные и праздничные дни круглосуточно.

Стационарный пост охраны (рабочее место охранника) оснащен системами видеонаблюдения куда выведен сигнал. Система видеонаблюдения состоит из 9-ми камер наружного наблюдения и 21 камер внутреннего наблюдения с выводом сигнала на видеорегистратор поста охраны. Также домофоном, кнопкой тревожной сигнализации, ручным металлоискателем, пакетом документов по организации пропускного и внутриобъектового режимов.

Наличие в ДОО комплекса тревожной сигнализации, состоящий из трех фиксируемых кнопок и 1 носимого радио брелока тревожной сигнализации с подключением на ПЦО УВО по г. Краснодару – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Краснодарскому краю. Сигнал выведен на ПЦО УВО по г. Краснодару – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Краснодарскому краю. Наличие системы оповещения и управления эвакуацией (вид системы, количество входов, эвакуационных выходов, планов эвакуации, информационных табло): система речевого оповещения в наличии. На стенах стандартные указатели направления движения при эвакуации, а также планы эвакуации со второго и первого этажей. Главный вход - 1, 2 – вспомогательных, эвакуационных выходов – 8

Вход на территорию МАДОУ (калитка) оборудован электромагнитным замком. Охранник совершает обход территории, согласно установленного графика (каждые два часа) с обязательной отметкой в журнале для исключения несанкционированного проникновения граждан и посторонних предметов на территорию ДОО. Разработана документация по антитеррористической деятельности. Проводятся инструктажи с сотрудниками ДОО. Информация представлена в «Уголках безопасности»: для взрослых членов коллектива и для воспитанников.

3.4. Медицинское обслуживание. В ДОО созданы необходимые условия для медицинского обслуживания воспитанников. Заключен Договор с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения Детская

городская поликлиника №5, (ГБУЗ «Городская поликлиника №5 г. Краснодара» МЗ КК). Работают 2 медицинских работника: медицинская сестра Олисова Татьяна Викторовна, график работы: понедельник – пятница, 08:00-15:38, врач-педиатр Осипова Алла Ивановна, график работы: понедельник и четверг с 08:00 до 15:38. Медицинские работники проводят работу по следующим направлениям: планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Важным показателем результатов работы дошкольной организации является здоровье детей, поэтому для проведения в ДОО лечебно-профилактической работы:

- оборудован медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, санитарная комната), оснащённый необходимым оборудованием;
- обеспеченность ДОО медицинскими кадрами (врач-педиатр, медсестра);
- музыкальный зал;
- спортивный зал, оборудованный физкультурными пособиями.

3.5. Материально-техническая база: ДОО расположено в двухэтажном здании. Капитальный ремонт ДОО не проводился. Здание имеет 3 входа; 2 пожарных эвакуационных выхода со второго этажа и 6 - с первого этажа. Всего в детском саду установлено 28 видеокамер, 19 камер внутри здания (коридор, пищеблок, групповые помещения второго этажа), 9 камер - на территории, прилегающей к зданию. Материально - техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников.

3.6. Характеристика территории детского сада: объект расположен в зоне жилой застройки, внутри жилого микрорайона «Московский» между улицами Российской и Московской вблизи ул. Солнечной (северная сторона). Прилегающая местность плотно застроена жилыми 16-этажными домами: с восточной стороны по улице Котлярова; с южной – по улице им. Байбакова Н.К. Прилегающая местность открытая. Рельеф местности – ровный. Возможность скрытного подхода к объекту отсутствует. Территория объекта ограждена металлическим забором, общей протяженностью 304 м, высотой 2 м.

Здание – монолитное, кирпичное, двухэтажное. Перегородки кирпичные, двери и окна металлопластиковые. Автостоянок – нет. Площадь территории составляет – 5 498,0 квадратных метра, площадь здания – 2 061,0 квадратных метра, периметр объекта (территории) 304,0 квадратных метра, под застройки - 847 квадратных метра, замощенная территория – 2027,0 квадратных метра, озелененная площадь – 1807,5. На территории ДОО выделены 6 групповых прогулочных участков с 6 теньевыми навесами, цветники. На территории имеются затененные и солнечные участки.

Преобладают естественные черноземные почвы, химические удобрения на территории учреждения не применяются. Для борьбы с вредителями зеленых насаждений используются механические и биологические методы. На территории детского сада произрастает около 100 единиц зелёных насаждений (казацкий можжевельник, туя, голубая ель, можжевельник, дуб, березы). Хозяйственная зона: навес для сушки белья, навес для колясок.

3.7. Качество и организация питания: организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОО и в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». На все продукты имеются сертификаты качества. Дети получают достаточное количество белков, жиров, углеводов, овощей, фруктов.

В организации организовано 5-ти разовое питание (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока, фруктов, молочной и кисло-молочной продукции) на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников, имеются технологические карты по приготовлению блюд.

В ДОО предъявляются высокие требования к организации питания детей: это в первую очередь:

- разнообразие изготавливаемых блюд;
- правильная кулинарная обработка;
- эстетичность оформления;
- хорошие вкусовые качества;
- объём принимаемой пищи соответственно возрасту детей;
- строгое соблюдение режима питания.

Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль, за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. На особом контроле к организации питания находятся следующие позиции:

- контроль за составлением ежедневного и перспективного меню с учетом сезонности.
- качество продуктов, поступающих в ДОО.
- сроки годности и условия хранения продуктов.
- соблюдение технологических процессов приготовления пищи.
- сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение безопасность и качество.
- состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.
- контроль за вложением и выходом готовой продукции.

- отпуск приемов пищи осуществляется по заявкам воспитателей групп. Заявка на количество питающихся предоставляется заведующим производством работникам пищеблока до 9.00.

Питьевой режим воспитанников обеспечивается фильтрованной водой (фильтры находятся в буфетных всех групп). Свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Документация по организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за выдачей готовой продукции, её качеством и соответствием выхода порций, согласно меню-требования; контроль за правильностью хранения проб, соблюдением требований отбора и хранения в течение 48 часов. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и программе. По результатам контроля нарушений качества питания не отмечено.

Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием, обеспечен кадрами, выдача готовой продукции из пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режима дня и графика выдачи пищи.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по заболеваемости:

Распределение детей по группам здоровья.

Выполнение работниками ДОО мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников привели к следующим результатам.

Распределение детей по группам здоровья.

Группа/год	Д I	Д II	Д III	Д V
2017-2018 год	221 (60%)	126 (34%)	10 (3%)	
2018-2019 год	260 (67%)	125 (35%)	-	1 (0,2%)
2019-2020 год	202 (57%)	153 (43%)	3 (0,8%)	2 (0,5%)
2020-2021 год	205 (52%)	182 (46%)	2 (0,5%)	2 (0,5%)
2021-2022 год	120 (35%)	165 (48%)	6 (1,7%)	1 (0,2%)
2022-2023 год	153 (41,8%)	199 (54,3%)	6 (1,6)	8 (2,1%)

Состоят на учете у одного или нескольких специалистов – 63% детей (высокий показатель обусловлен наличием коррекционных групп – ТНР разных уровней и ЗПР, и детей с заболеваниями ОДА-патологиями). Данные приведены в таблице «Анализ состояния здоровья детей»

Анализ состояния здоровья детей (общая заболеваемость).

Диагноз	01.06.2023
Хирургические	17
Аллергические	5
ЧБД	25
ЛОР - патологии	20
Нарушения в опорно-двигательной системе (сколиоз, плоскостопие, дисплазия тазобедренных суставов, деформация грудной клетки...)	29
ЖКТ	-
Заболевания Ц.Н.С.	40
Заболевания органов зрения	3
Нарушение речи	48
Заболевания ССС	-
Эндокринные заболевания	6
Заболевание крови	-
Заболевания органов дыхания	2
РПШТИ	4
Инфиц. МБТ	5
Нарушение слуха	2
ЧБД	25
Прочие	-

Оценка физического развития:	
Средне гармоничное	316
Дефицит массы тела	2
Избыток массы тела	4
Низкое	1
Выше среднего	22
Высокое	8
Ниже среднего	13
Распределение по группам для занятия физкультурой	
Основная	145
Подготовительная	220
Специальная	1
ЛФК	-

Важным показателем результатов работы дошкольной организации является здоровье детей, поэтому для проведения в ДОО лечебно-профилактической работы:

- оборудован медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, санитарная комната), оснащённый необходимым оборудованием;
- обеспеченность ДОО медицинскими кадрами (врач-педиатр, медсестра);
- музыкальный зал;
- спортивный зал, оборудованный физкультурными пособиями;

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

Трансляция педагогического опыта:

- 21.02.2023 г. инструктор по ФК Гречишкина В. В. совместно с учителем - дефектологом Немцевой О. А. на базе нашего детского сада выступили на городском семинаре–практикуме «Современные подходы к реализации предметно–пространственной среды по физическому развитию детей дошкольного возраста» с докладом на тему «Использование игровых технологий в образовательной деятельности по физической культуре для развития интеллектуальных способностей».

- 28.04.2023 педагоги ДОО на базе нашего детского сада выступили на городском мастер-классе «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста»:

воспитатель Тимкова Н. Н. с докладом «Развитие коммуникативных навыков с использованием двигательной активности и театрализации»;

учитель-дефектолог Мартиросова К. А. с докладом «Развитие речевых способностей детей с ЗПР через двигательную активность»;

инструктор по ФК Гречишкина В. В. с докладом «Использование инновационных игровых технологий в образовательной деятельности по физической культуре».

- 18-19 апреля 2023 года педагоги ДОО стали участниками Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования» организованную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанским государственным университетом» (Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики кафедры дефектологии и специальной психологии):

учитель-логопед Лапина Е. П. с выступлением «Социализация детей с особыми образовательными потребностями в дошкольной, межшкольной и социокультурной среде»;

воспитатель Тимкова Н. Н. и учитель-дефектолог Мартиросова К. А. со статьей «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в дошкольном образовательном учреждении в группе для детей с задержкой психического развития».

Конкурсы:

- Педагоги-психологи Ларина Е. А., Захаренко Л. В., Вакаров И. А., учитель-дефектолог Немцева О. А., старший воспитатель Лищишина М. В. стали лауреатами XIII открытого Краснодарского Фестиваля педагогических инициатив «Новые Идеи – Новой Школе» с проектом «Гармоничное развитие детей с ОВЗ – педагогическая практика по взаимодействию с родителями воспитанников ДОО», воспитатель Рощупкина Т. А. с проектом «Мы помним, мы гордимся».

- Воспитатель Якубова О. В. награждена дипломом Победителя 2 степени за участие в VIII Международном конкурсе профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» в номинации «Лучший воспитатель»

- Воспитатель Рощупкина Т. А. награждена дипломом лауреата III степени в номинации «Вокальное искусство» за участие в III краевом конкурсе «Наследники Победы».

- Музыкальный руководитель Мельникова А. А., воспитатель старшей группы «Богатыри» Якубова О. В. и воспитанники этой группы награждены дипломом победителей в номинации «За лучший сценический ансамбль» за участие в фестивале-конкурсе детских театральных коллективов «Наследники Победы» в рамках Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне!»

- Учитель-логопед Лапина Е. П. приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года города Краснодар».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам независимой оценки качества образования получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- критерий 1 - Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, составил- 92,27%;

- критерий 2 - Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 94,9%;

- критерий 3 - Доступность образовательной деятельности для инвалидов - 70,9%;

- критерий 4 - Доброжелательность, вежливость работников организации - 99,1%;

- критерий 5 - Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций – 98,3%

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: статьи и методические разработки педагогических работников регулярно публикуются в сборниках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» всероссийская научно-практическая конференция с

международным участием «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и др. участниками, Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования» организованную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанским государственным университетом» (Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики кафедры дефектологии и специальной психологии)

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: коллектив ДОО состоит из педагогов различных возрастных групп. Отличается стабильностью, текучести кадров нет. Наибольшее число педагогов относится к возрастному периоду от 30 до 48 лет.

№ строки	Наименование показателей	Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Педагог психолог	Учитель-дефектолог	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	ВСЕГО
1	Общее число педагогических работников	1	1	29	3	2	2	1	3	42
Из общего числа педагогов имеют <u>стаж педагогической работы:</u>										
2	от 0 до 3 лет			8						8
3	от 3 до 5 лет			5		1				6
4	от 5 до 10 лет			12			1		1	14
5	от 10 до 15 лет			2	2	1		1	2	8
6	от 15 до 20 лет			2			1			2
7	от 20 до 25 лет	1		1		1				3
8	свыше 25 лет				1					1
Из общего числа педагогов имеют <u>образование:</u>										
9	Высшее педагогическое	1	1	15	3	1	2	1	3	27
10	Высшее непедагогическое			2						2
11	Среднее специальное педагогическое			8		1				9
12	Среднее специальное непедагогическое			4						4
Из общего числа педагогов имеют <u>квалификационную категорию:</u>										
13	высшую		1		1	1		1		4
14	первую			5		1	1		1	17
15	соответствие			10	2	1	1		2	14

	Из общего числа педагогов имеют курсовую переподготовку:									
16	бюджетные курсы									0
17	внебюджетные курсы		1	27	3	2	2	1	3	39
	Из общего числа педагогов прошли курсовую подготовку в 20212-2022 учебном году									
18	внебюджетные курсы		1	5	2	1	1	1	1	12
	Из общего числа педагогов должны пройти курсовую переподготовку в 2022-2023 учебном году									
19			1	28	3	2	2	1	3	40

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» на 01.07.2023 укомплектован педагогическими кадрами на 82%.

В ДОО работают следующие специалисты:

На группах общеразвивающей направленности: 3 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, инструктор по ФК.

На группах компенсирующей направленности (ТНР): 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, инструктор по ФК.

На группах компенсирующей направленности (ЗПР): 2 учителя-дефектолога, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, инструктор по ФК.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов из них 3 воспитателя по теме «Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа), 1 воспитатель по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации» (72 часа), инструктор по ФК прошла курсы повышения квалификации по теме «Организация и содержание деятельности инструктора по ФК в условиях реализации ФГОС ДО», учитель-логопед прошла курсы по теме «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа), педагог-психолог прошла курсы по теме «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» (72 часа), старший воспитатель по темам «Организация и содержание деятельности старшего воспитателя в условиях ФГОС ДО» (72 часа) и «Противодействие коррупции в образовательной организации» (72 часа), учитель-дефектолог по теме «Современные методики преподавания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Учитель-дефектолог», 2 музыкальных руководителя прошли курсы по теме «Совершенствование профессиональных компетенций музыкального руководителя в организациях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) и «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» 1 учитель-логопед по

темам «Современные технологии и методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»,.

Музыкальный руководитель Выскребцева Е. С. прошла профессиональную переподготовку в Московской академии профессиональных компетенций по программе «Педагогика и психология» с присвоением квалификации педагог-психолог.

Воспитатель Спильник И. В. прошла профессиональную переподготовку в АНО «НИИДПО» «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза» (340 часов) с присвоением квалификации нейропсихолог.

В 2022-2023 году аттестацию прошли 6 педагогов: воспитателю Якубовой О. В. присвоена I категория, инструктору по ФК Гречишкиной В. В. – высшая категория, педагогу-психологу Лариной Е. А. - высшая категория, педагогу-психологу Захаренко Л. В. - I категория, учителю-дефектологу Немцевой О. А. - I категория, старшему воспитателю Лищишиной М. В. - высшая категория.

5.2. Развитие кадрового потенциала: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Трансляция педагогического опыта:

- 21.02.2023 г. инструктор по ФК Гречишкина В. В. совместно с учителем - дефектологом Немцевой О. А. на базе нашего детского сада выступили на городском семинаре–практикуме «Современные подходы к реализации предметно–пространственной среды по физическому развитию детей дошкольного возраста» с докладом на тему «Использование игровых технологий в образовательной деятельности по физической культуре для развития интеллектуальных способностей».

- 28.04.2023 педагоги ДОО на базе нашего детского сада выступили на городском мастер-классе «Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста»:

воспитатель Тимкова Н. Н. с докладом «Развитие коммуникативных навыков с использованием двигательной активности и театрализации»;

учитель-дефектолог Мартиросова К. А. с докладом «Развитие речевых способностей детей с ЗПР через двигательную активность»;

инструктор по ФК Гречишкина В. В. с докладом «Использование инновационных игровых технологий в образовательной деятельности по физической культуре».

- 18-19 апреля 2023 года педагоги ДОО стали участниками Международной научно-практической конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования»

организованную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанским государственным университетом» (Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики кафедра дефектологии и специальной психологии):

учитель-логопед Лапина Е. П. с выступлением «Социализация детей с особыми образовательными потребностями в дошкольной, межшкольной и социокультурной среде»;

воспитатель Тимкова Н. Н. и учитель-дефектолог Мартиросова К. А. со статьей «Непрерывное профессиональное развитие педагогов в дошкольном образовательном учреждении в группе для детей с задержкой психического развития».

Конкурсы:

- Педагоги-психологи Ларина Е. А., Захаренко Л. В., Вакаров И. А., учитель-дефектолог Немцева О. А., старший воспитатель Лищишина М. В. стали лауреатами XIII открытого Краснодарского Фестиваля педагогических инициатив «Новые Идеи – Новой Школе» с проектом «Гармоничное развитие детей с ОВЗ – педагогическая практика по взаимодействию с родителями воспитанников ДОО», воспитатель Рощупкина Т. А. с проектом «Мы помним, мы гордимся».

- Воспитатель Якубова О. В. награждена дипломом Победителя 2 степени за участие в VIII Международном конкурсе профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» в номинации «Лучший воспитатель»

- Воспитатель Рощупкина Т. А. награждена дипломом лауреата III степени в номинации «Вокальное искусство» за участие в III краевом конкурсе «Наследники Победы».

- Музыкальный руководитель Мельникова А. А., воспитатель старшей группы «Богатыри» Якубова О. В. и воспитанники этой группы награждены дипломом победителей в номинации «За лучший сценический ансамбль» за участие в фестивале-конкурсе детских театральных коллективов «Наследники Победы» в рамках Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне!»

- Учитель-логопед Лапина Е. П. приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года города Краснодар».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги - 9/1; воспитанники/все сотрудники - 5/1.

6. Финансовые ресурсы и их использование: финансовое обеспечение образовательной деятельности ДОО и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДОО осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Реализация Программы развития осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности организации. Основным источником финансирования развития ДОО в 2022-2023 году являлись бюджетные ассигнования в виде: субсидий - краевой бюджет,

муниципальный бюджет, депутатские средства. Внебюджетных ресурсов: родительская плата, добровольные пожертвования. Сведения о финансовых ресурсах МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <https://ds194.centerstart.ru/>

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОО.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления: - повышение качества педагогического труда с применением в педагогической деятельности современных образовательных технологий. Освоение педагогами и активное внедрение в образовательный процесс педагогических технологий.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДОО и АОП ДОО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В большинстве случаев родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Возобновит сферу платных дополнительных образовательных услуг.
2. Повысит педагогическую активность педагогов ДОО.
2. Повысит образовательную культуру родительской общественности, включение их в педагогических процесс.
3. Обеспечит равные возможности для полноценного развития детей общеразвивающих групп и детей с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.

4. Продолжить системную работу по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с историей и культурой нашей Родины.
5. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
6. Продолжить работу по развитию познавательной сферы и коррекции индивидуальных особенностей дошкольников посредством сенсорной интегративной технологии.
7. Начать работу по развитию личностных качеств дошкольников через игровую деятельность.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное, личностное развитие ребенка, с опорой на индивидуальные особенности и склонности воспитанников. Сохранение стабильно высокого качества образования.

Основные задачи программы развития:

1. Расширение сферы платных дополнительных образовательных услуг.
2. Повышение образовательной культуры родительской общественности, включение их в педагогических процесс.
3. Повышение качества педагогического труда с применением в педагогической деятельности современных образовательных технологий.
4. Освоение педагогами и активное внедрение в образовательный процесс педагогических технологий.