

СОГЛАСОВАНО
Совет МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 194»
(протокол от 29 марта 2021)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 194»
и.о. заведующего Д.Е.Шевела
«29» марта 2021



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного учреждения муниципального
образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 194
«Лукоморье» за 2020 год**

1. Информационная справка об образовательной организации

1.	Наименование образовательной организации	Муниципального автономного дошкольного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 194 «Лукоморье» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194»)
2.	Ф. И. О. заведующего	Тимошенко Наталья Петровна
3.	Адрес организации	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Байбакова Н.К., 10.
4.	Статус	Дошкольная образовательная организация
5.	Телефон, факс	(861) 992-26-79
6.	Режим работы	Ежедневно (5 дней), кроме субботы, воскресенья и праздничных дней с 07.00 до 19.00 (12 часов)
7.	Адрес электронной почты	detsad194@kubannet.ru
8.	Сайт	ds194.centerstart.ru
9.	Учредитель	Автономное учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Автономное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении

		департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
10.	Лицензия на образовательную деятельность Приложение к лицензии на образовательную деятельность	Выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.04.2018 № 08717 серия 23Л01 № 0005587 от 02.04.2018 регистрационный № 08717 Серия 23П01 № 0017804
11.	Устав ДОО	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.02.2017 № 730.
12.	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 4 по г. Краснодару от 21.03.2017 года ОГРН1172375022050

2. Оценка образовательной деятельности

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» (далее ДОО) реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность в организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, работает по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).

Реализация Адоптированных образовательных программ (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), детей с задержкой психического развития (ЗПР). АОП составлены в соответствии с ФГОС ДО, учетом примерных адаптированных программ дошкольного образования для групп компенсирующей направленности (ТНР и ЗПР), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», программ «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой), парциальной «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В, методического пособия «Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР» Н.Ю.Борякова, М.А.Касицина, парциальной образовательной программы для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР А.Н. Засыпкина,

В.Ф.Овсиенко, учебно-методического пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко,

Реализуя основные цели и задачи образовательной Программы образовательный процесс в ДОО:

- обеспечил единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основан на комплексно–тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусмотрел решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольной организации;

- построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с детьми является игра.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» посещают 363 дошкольника в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации.

В образовательной организации функционируют группы:

Группы			
Возрастной состав	Количество	Направленность групп	Часы работы
1,5 – 3 лет	3	общеразвивающая (12ч.)	07:00-19:00
1,5 – 3 лет	1	общеразвивающая ГКП (4 часа)	08:00-12:00
3 – 7 лет	1	общеразвивающая ГКП (4 часа)	08:00-12:00
3 – 7 лет	12	общеразвивающая (12ч.)	07:00-19:00
4-7 лет	5	компенсирующая(ТНР) (12ч.)	07:00-19:00
3-7 лет	2	компенсирующая(ЗПР) (12ч.)	07:00-19:00

В 2020 году в ДОО в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой (новой коронавирусной инфекцией COVID-19), в условиях самоизоляции воспитательно-образовательный процесс проводился в двух форматах: онлайн и предоставление материала в форме консультаций, презентаций на сайтах системы Интернет (официальный сайт ДОО, Instagram, YouTube и т.д.).

Воспитательно-образовательный процесс дошкольников всех возрастов в ДОО организовывался в совместной (партнерской) деятельности с взрослыми, совместной деятельности со сверстниками, самостоятельной деятельности - по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и

«Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Дополнительного образования в ДОО не предоставлялось.

3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО строится в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОО являются: Наблюдательный совет, Совет ДОО, Попечительский совет, общее собрание работников, педагогический совет, общий и групповые советы родителей. Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

ДОО возглавляет руководитель – заведующий ДОО, назначенный на должность в установленном законодательством порядке.

Заведующий ДОО в соответствии с законодательством РФ и уставом ДОО осуществляет руководство детским садом, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью, обеспечивает мотивированную бесконфликтную совместную работу сотрудников детского сада и всех участников образовательного процесса.

Старшие воспитатели планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение программы воспитания и обучения, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

В ДОО действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор между ДОО и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего ДОО
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников ДОО
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления эффективно принимают участие в деятельности ДОО, тем самым реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Образовательной Программы ДОО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и результаты этой диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.
- В Закона «Об образовании РФ» дается определение понятия: «мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность»[7, с.9], что позволяет сделать вывод о необходимости его проведения.

В нашем ДОО мониторинг проводился в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой (новой коронавирусной инфекцией COVID-19), отпусками сотрудников проводился в июле-августе 2020 года:

- в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними.
- в форме наблюдения на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах.

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались воспитателями ДОО.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

В ходе образовательной деятельности педагогами создавались диагностические ситуации, для оценки степени сформированности интегративных качеств личности с целью корректировки своих действий по их формированию.

Сводный анализ результатов уровня освоения программы по всем образовательным областям на конец учебного года:

Название группы	Образовательные области							
	Социально-коммуникативная		Познавательная		Речевая		Художественно-эстетическая	
	с	м	с	м	с	м	с	м
Бельчата	50%	64%	48%	68%	39%	54%	48%	68%
Золотая рыбка	40%	60%	43%	62%	51%	60%	44%	65%
Богатыри подгруппа № 1	63%	81%	55%	75%	63%	82%	55%	77%
Богатыри подгруппа № 2	66%	70%	75%	79%	75%	79%	55%	70%
Звездочет подгруппа № 1	60%	75%	65%	75%	55%	68%	51%	68%
Звездочет подгруппа № 2	55%	78%	60%	74%	61%	77%	59%	80%
Ученый кот подгруппа № 1	59%	62%	62%	68%	41%	49%	75%	85%
Ученый кот подгруппа № 2	57%	80%	66%	81%	62%	79%	55%	75%
Жар птица подгруппа № 1	65%	87%	61%	73%	54%	70%	64%	72%
Жар птица подгруппа № 2	59%	76%	77%	81%	52%	67%	65%	75%
Итоги:	57%	65%	54%	65%	60%	70%	61%	73%

До 45% - низкий уровень освоения, от 45% до 75% - средний уровень освоения, 75% и выше – высокий уровень освоения.

Все образовательные области образовательной программы освоены в целом воспитанниками на среднем уровне, ниже всех уровень освоения программы (во всех группах) по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное».

Самый высокий уровень освоения АООП ДО по образовательным областям: «Художественно-эстетическая» и «Речевая»

Уровень физической подготовленности в июле 2020 уч. года составил:

Группа	Низкий %	Средний %	Высокий %
Богатыри подгруппа № 1 (старшая)	13,3	40	46,7
Богатыри подгруппа № 2 (старшая)	28,6	42,8	28,6
Звездочет подгруппа № 1 (подготовительная)	нет	нет	100
Звездочет подгруппа № 2 (подготовительная)	нет	нет	100
Ученый кот подгруппа № 2 (старшая) ОНР	30	30	40
Жар птица подгруппа № 1 (средняя)	33,3	26,7	40
Жар птица подгруппа № 2 (средняя)	23	30,8	46,2
Ученый кот подгруппа № 1 (подготовительная) ОНР	нет	20	80
Итого 84 ребенка обследовано	20,2	29,8	50

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня физической подготовленности детей, но обследовано было мало детей в связи с эпидемиологической ситуацией.

Психологическая диагностика развития детей проводилась педагогом–психологом с целью выявления индивидуально–психологических особенностей дошкольников.

На основе проводимого мониторинга выстраивалась индивидуальная траектория развития каждого ребёнка. Процесс обследования проходил естественно и непринужденно для ребенка, в привычной для него среде. Активно использовались игровые ситуации в организации диагностики, любые ситуации взаимодействия с ребенком в педагогическом процессе и обычные для воспитанника виды деятельности, деликатно переводя разговор на интересующее воспитателя содержание. Педагогами был использован индивидуальный подход к детям в организации диагностики, учета индивидуально-типологических и личностных особенностей ребенка в ходе диагностического взаимодействия.

В июне-июле 2020 года было проведено повторное обследование для определения динамики развития психологической готовности к школьному обучению - 95% будущих первоклассников готовы к обучению в школе. 5% воспитанников не готовы к обучению в школе. Родителям детей с уровнем готовности ниже среднего рекомендован индивидуальный подход в школе, занятия со школьным психологом.

Диагностика детей подготовительной к школе группы «ГНР» показал, что дети с высоким уровнем проявляют разнообразные познавательные интересы, при восприятии нового пытаются понять суть происходящего. Систематически применяют самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. Определяют и сопоставляют свойства предметов и

материалов, из которых изготовлены знакомые и малознакомые предметы. Классифицируют объекты по их свойствам, качествам и назначению. Проявляют исследовательское поведение, систематически стремятся самостоятельно получить новые знания об интересующем предмете. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии.

Таким образом, 100% выпускников готовы к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на июль 2020 года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОО.

5. Оценка организации учебного процесса

Основными участниками образовательного процесса в ДОО являются педагоги, дошкольники и их родители (законные представители). Воспитательно-образовательный процесс имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в ДОО, включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, совместную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей. Основной формой организации образовательной деятельности является игра. Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и составляет:

В группа с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут; от 3 до 4 лет – до 15 минут; от 4-5 – не более 25 минут; для детей 6 -7 лет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 3- и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельностью – не менее 10 минут. Взаимодействие взрослого с детьми (воспитательно-образовательный процесс) проходит не только в организованной образовательной деятельности, но и в других видах деятельности:

Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	
Базовый вид деятельности	
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
Оздоровительная работа	

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

В 2020 году с апреля месяца в ДОО в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой (новой коронавирусной инфекцией COVID-19), в условиях самоизоляции воспитательно-образовательный процесс проводился в двух форматах: онлайн и предоставление материала в форме консультаций, презентаций на сайтах системы Интернет (официальный сайт ДОО, Instagram, YouTube и т.д.).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав:

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» на 2020 - 2021 учебный год укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

№ строки	Наименование показателей	Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Педагог психолог	Учитель-дефектолог	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	ВСЕГО
1	Общее число педагогических работников	1	2	36	3	2	1	1	4	50
Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:										
2	от 0 до 3 лет			13		1				13
3	от 3 до 5 лет			10					1	11
4	от 5 до 10 лет			7			1	1	2	11
5	от 10 до 15 лет			3	2				1	6
6	от 15 до 20 лет		2	2		1				5
7	от 20 до 25 лет	1		1						2
8	свыше 25 лет				1					1
Из общего числа педагогов имеют образование:										
9	Высшее педагогическое	1	2	15	3	2	1	1	4	29
10	Высшее непедагогическое			8						8
11	Среднее специальное педагогическое			8						8
12	Среднее специальное непедагогическое			5						5
Из общего числа педагогов имеют квалификационную категорию:										
13	высшую		1		2					3
14	первую		1	13		1		1	2	18
15	соответствие			1						1
Из общего числа педагогов имеют курсовую переподготовку:										
16	бюджетные курсы									0
17	внебюджетные курсы	1	2	34	3	2	1	1	3	47

Из общего числа педагогов должны пройти курсовую переподготовку									
18				2				1	3

Педагоги ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Из-за коронавирусной инфекции педагоги освоили программу дистанционных образовательных технологий, работу в соцсетях. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность, посещают городские мероприятия, знакомятся и перенимают передовой опыт работы педагогов города Краснодара. В течении года в ДОО проводилась работа по повышению педагогического мастерства через различные формы обучения: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые мероприятия, круглые столы.

Результативность педагогической деятельности зависит от квалификации педагогов. В 2019-2020 учебном году 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации на тему «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» и получили удостоверения. Четыре педагога получили первую квалификационную категорию

Педагоги ДОО участвуют в инновационной деятельности – с 2017 года ДОО является «Инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»; с 2020 года сетевой инновационной площадкой «ИХОиК РАО» по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». В рамках инновационной работы ДОО приобрело оборудование для экспериментальной деятельности и методическую литературу.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательной Программой, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с дошкольниками. Оформлена библиотека нормативно - правовых документов. В ДОО осуществляется подписка на периодические издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», «Музыкальная политра».

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, которые при необходимости обновляются и пополняются игровым, раздаточным и демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В 2020 году ДОО приобрел учебно-методический к образовательной программе «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проекторы, компьютеры и ноутбуки, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОО, как с педагогами, так и в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах заведующего, методическом, делопроизводителей, медицинском, музыкальном и спортивных залах.

Интерактивные доски	Компьютеры	Ноутбуки	Принтеры	Телевизор
2	4	7	6	

Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы

Немаловажную роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса играет материально-техническому обеспечению ДОО.

Материально-техническое обеспечение программы соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- требованиям техники безопасности физиологии детей;
- принципам функционального комфорта.

Здание детского сада площадью 2061 кв. м построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада занимает 5 498 кв м., имеется ограждение-забор протяженностью 316м, оборудована системой видеонаблюдения (16 камер). Для каждой группы (6 ячеек) есть отдельная прогулочная площадка, на которой размещены игровое оборудование, теневые навесы. Имеется навес для сушки белья, навес для колясок, мощение 991 кв.м. Сделана разметка по обучению дошкольников безопасного поведения на дорогах.

В дошкольной организации имеются 6 групповых ячеек (12 групп), (во второй группе раннего возраста - с отдельной спальней). В каждой групповой ячейке имеется раздевалка, умывальная и туалетная комната, буфетная. Музыкальный и спортивный залы; кабинеты: методический, педагога-психолога, прачечная, бельевая, кладовая, комната для приема пищи персонала. Пищеблок: гардеробная, мясо-рыбный цех, моечная, холодильный цех, горячий цех, раздаточная, 2 овощных цеха, кладовая овощей, кладовая сухих продуктов, помещение хранения холодных продуктов, душевая. Блок медицинского обслуживания дошкольников: медицинский, процедурный, санитарный кабинеты.

В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Оборудование помещений дошкольной организации безопасно, здоровьесберегающее, имеет

эстетически привлекательный вид. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен необходимыми материалами и оборудованием: пианино цифровое, комплект музыкальных и шумовых инструментов, инструменты "Шум дождя", музыкальный центр, мультимедийное оборудование, микрофоны.

В спортивном зале установлены: шведские стенки, гимнастические скамейки, дорожка гимнастическая (бревно), спортивный комплекс "Самсон" (турник, кольца, веревочная лестница, трапеция), стойки для прыжков в высоту, тренажеры детские "Бегущий по волнам", "Беговая дорожка", "Велотренажеры", тактильная дорожка с соединительными элементами, дорожка гимнастическая "Цветные речные камешки", так же имеется спортивное оборудование (мячи резиновые различного диаметра мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, палки гимнастические, обручи пластмассовые, скакалки, спортивные игры "Городки", "Кольцебросы", угловой бассейн с сухим наполнением, мягкие модули. Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование.

В кабинете педагога-психолога есть демонстрационный материал, пособия для коррекционно-развивающих занятий, набор психолога «Пертра», сенсорный уголок «Зеркало с колбой», зеркальное панно «Тучка», 2 мешка-кресла, дидактические пособия.

В ДОО имеются технические средства:

Интерактивные доски	Компьютеры	Ноутбуки	Принтеры	Телевизор
2	4	7	6	

В медицинском кабинете имеются: ростомер, весы медицинские, тонометр с возрастными манжетами, облучатель бактерицидный, набор для оказания первой медицинской помощи детям, травматологическая укладка, термоконтейнер, кушетка смотровая, оториноскоп с набором воронок, набор пробных очковых линз "Армед" с оправой, носилки медицинские, медицинская ширма.

Холлы украшены стендами с информацией о ДОО, картинами на различную тематику: стенды: «Охрана труда», «Нет терроризму и экстремизму», «Уголок пожарной безопасности», «Гражданская оборона», «Профсоюзный уголок».

В 2020 году ДОО произвел косметический ремонт всех ячеек и холлов ДОО. Поменяли кровати во второй группе раннего возраста (приобретено 52 кровати). Производился ремонт оборудования на пищеблоке. Приобретались методические пособия по реализуемой программе, игрушки, оргтехника (3 ноутбука), рециркуляторы (16 штук), хозяйственный и мягкий инвентарь. Производилась частичная обрезка кустов и других насаждений на территории ДОО. Приобретены чистящие, моющие, дезинфицирующие средства, одноразовые маски, бахилы, посуда, постельное белье;

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны ДОО, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Материально-техническое обеспечение ДОО является достаточным для оказания качественных образовательных услуг дошкольникам. Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется по мере необходимости и в соответствии с требованиями современного дошкольного образования.

В ДОО созданы все условия для безопасного пребывания дошкольников – обеспечена охрана, установлена АПС, ведется видеонаблюдение территории ДОО, видеонаблюдение внутри помещения (коридоры, музыкальный и спортивный зал, пищеблок, группы ДОО). Пластиковые окна оснащены блокираторами, мебель и оборудование закреплено.

Территория ДОО два раза в день осматривается дежурным администратором на предмет появления неизвестных предметов (в летнее время ядовитых грибов и растений).

В ДОО действует пропускной режим, который осуществляется в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме в ДОО. Вход на территорию ДОО посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность с занесением записи в специальный журнал, пропуск родителей (законных представителей) по пропускам и электронным ключам, пропуск сотрудников – по электронным ключам и спискам. Охранные услуги с 7:00 до 19:00 осуществляется ООО «ЧОО «СПЕЦНАЗ-А», с 19:00 до 07:00 охрана осуществляется сторожем с помощью технических средств: охранного телевидения и тревожной сигнализации.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования: администрация ДОО, педагогический совет. Временные структуры: мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ДОО: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В ДОО разработано Положение о внутренней системе качества образования от 25 марта 2017 года. Локальный акт, разработан в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования. В годовом плане ДОО предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению, разработан план – график контроля. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает:

социометрические исследования, наблюдения; проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов; изучение документации образовательной деятельности; ведение диагностических карт; профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. В детском саду созданы условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях. Педагоги дошкольного учреждения, дети и родители в 2020 году стали активными участниками муниципальных конкурсов.

Состояние здоровья и физического развития дошкольников удовлетворительное. Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Выполнение работниками ДОО мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников привели к следующим результатам.

Распределение детей по группам здоровья.

Группа/год	Д I	Д II	Д III	Д IV
2017-2018 год	221 (60%)	126 (34%)	10 (3%)	
2018-2019 год	260 (67%)	125 (35%)	-	1 (0,2%)
2019-2020 год	202 (57%)	153 (43%)	3 (0,8%)	2 (0,5%)

Низкая посещаемость в 2020 году (февраль, март) связана с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Проводимый мониторинг удовлетворенности позволяет выявить мнение родителей по многим параметрам. Среди них – удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности. Анализ результатов анкетирования показал наиболее привлекательные стороны детского сада, по мнению родителей, а именно: хорошая организация режима, высокий профессиональный уровень сотрудников; хорошее отношение ребенка к воспитателю; хорошие отношения между детьми группы; высокий уровень материально-технического оснащения; хорошая организация питания; подготовка к школе; работа по укреплению здоровья детей; психолого-педагогические консультации для родителей; результативная работа по коррекции речи; возможность участвовать в жизни детского сада.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены на 01.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	363 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	346 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	321 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	363 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	346/95,3 человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61/16,8 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/4,1 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61/16,8 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	61/16,8 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37/74 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/58 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/26 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/16 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/38 человек/%
1.8.1	Высшая	3/6 человек/%
1.8.2	Первая	16/32 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	23/46 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/2 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/14 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	50/100 человек/%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	50/363 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да