

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
“ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 194 “ЛУКОМОРЬЕ”

Конспект занятия в старшей группе детей с ТНР

Исполнитель: учитель-логопед Мартышенко Алена Владимировна

Тема: «Весенняя прогулка»

Цель: обобщение и закрепление лексического материала по темам: «Весна», «Дикие животные», «Перелетные птицы».

Задачи:

Образовательные: закрепить весенние приметы, детенышей животных. Повторить притяжательные прилагательные на материале «Дикие животные» - лисий, лисья, лисьи, заячий, заячья, заячьи, волчий, волчья, волчьи. Закрепить названия перелетных птиц Кубани – скворец, черный дрозд, жаворонок, горлица.

Развивающие: развивать слуховое внимание, фонематический слух на материале неречевых звуков, мышление, крупную и мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: декорации: домик, березка, елочка, ширма, весенние цветы, перелетные птицы, облака, зонтик. Аудиозапись с голосами птиц, игра «Чей, чья, чье?», картинки дикие животные и их детеныши.

Ход занятия

Дети заходят в зал.

Логопед: Здравствуйте ребята! У нас сегодня с вами необычное занятие, мы отправляемся на прогулку. Мы пойдем по узкой скалистой тропинке, нужно быть внимательным и перешагивать все камни.

Логопед: Посмотрите как красиво кругом. Дует теплый весенний ветерок, на деревьях появляются первые листочки. Какое сейчас время года?

Дети отвечают. (Весна)

Логопед: Весной погода изменчива. Ой, посмотрите, тучки набежали, кажется, сейчас пойдет дождь. Скорее все ко мне под зонтик. Послушайте, какой сильный весенний дождик идет (Аудирование неречевых звуков). Ну, вот и все, выглянуло солнышко, мы можем отправляться дальше. Перед нами прекрасная полянка, давайте присядем отдохнем.

Дети и логопед садятся на подушки.

Логопед: Весной на Кубань возвращаются перелетные птицы. Каких перелетных птиц вы знаете?

Дети отвечают.

А кто же это поет в облаках? Это жаворонок заливается своей красивой песенкой. Последите за ним глазами, как он летает. (Гимнастика для глаз) Это кричит скворец, он нашел еду и радуется. Посмотрите, вот он сидит на весенней березке. Прислушайтесь! Это заливается черный дрозд. Посмотрите, он весь черный, а клювик желтый. Давайте послушаем еще, это горлица. Она любит сидеть на козырьке крыши, и громко кричать. Она похожа на голубя, только меньше. Все птицы радуются теплу и солнышку. Давайте еще раз посмотрим на птичек.

Кто сидит на березке? – Скворец.

Кто сидит на козырьке крыши? – Горлица.

Кто сидит на елочке? – Черный дрозд

Кто поет под облаками? – Жаворонок.

Логопед: Ребята, смотрите, кажется кто-то за домиком прячется. Чей это хвостик? – Лисий. Чьи ушки? – лисьи. Чья голова? – Лисья. Это лисичка.

А это чей хвостик? – волчий. А чьи ушки? – волчьи. А чья голова? – волчья. Это волк.

А маленький беленький пушистый чей хвостик? – заячий, а ушки чьи?
– заячьи. А голова чья? – заячья. Это зайчик.

Логопед: Какие вы молодцы, ребята без труда догадались, кто от вас спрятался. Сколько было животных за елочкой.

Дети отвечают – трое.

Логопед:

Встаем на ноги.

Физминутка.

Раз, два, три, четыре, пять (считают пальчики)

Вышел зайчик погулять (шагают на месте)

Бегал, бегал (бегут на месте)

Прыгал, прыгал (прыгают на месте)

И устал (вытирают лоб рукой)

Присел под кустик отдохнуть (Присаживаются на корточки, руки вверх в замке)

Вдруг из леса вышел волк rrrrrr (встают на ноги, рычат)

Он в зайчатах знает толк (шагают медленно, смотрят по сторонам)

Шел, он шел, но зайчишку не нашел... (разводят в стороны руки)

Снова садимся на подушечки.

Пальчиковая гимнастика.

1. «Фонарики»

Фонарики горят (показывают ладошки, пальчики в стороны)

Фонарики погасли (кулачки)

Один фонарик горит, второй не горит.

Погас, загорелся (5 раз)

2. «Лиса и заяц»

Кулачки – кустики.

Из кустиков выглянули зайчики (поднимают указательный и средний пальцы)

Посмотрели, нет лисы и пошли гулять, ушками шевелить(пальчики сгибают).

Погуляли, погуляли и спрятались (кулачки).

Вышли из кустиков лисички (мизинец и указательный пальцы вверх, средний, большой и безымянный щепоткой вперед).

Посмотрели, нет зайчиков и убежали в норку (кулачки).

Тихо в лесу, вышел один зайчик (одна рука) погулять, пошевелил ушками, а тут и лиса вышла (другая рука), увидела зайчика и побежала за ним. Но заяка быстрее оказался. Не догнала его лисичка.

Встаем на ноги.

Логопед: Ребята, у каждого из вас под подушечкой сюрприз. Я первая посмотрю, что у меня. У меня под подушкой спрятался, кто?

Дети отвечают. (Рысенок)

Логопед: Кто у рысенка мама и папа?

Дети отвечают: папа рысь и мама рысь.

Дети показывают картинки и называют детенышей животных:

Это бобренок - бобр, бобриха.

Волчонок – волк, волчица.

Бельчонок - папа белка, мама бельчиха.

Лисенок - лис, лисица.

Ежонок - еж, ежиха.

Олененок - олень, олениха.

Рефлексия

А теперь поиграем в игру «Под зонтиком»

Встаем в круг, я в середине, кого я накрываю зонтиком, тот отвечает на мой вопрос. «Что больше всего понравилось вам на занятии?»

Логопед делится впечатлениями первый.

Логопед: Нам с вами пора возвращаться в детский сад по узкой скалистой тропинке. Будьте аккуратны, не упадите.

Логопед:

Ребята, вы были большие молодцы!