

## Консультация для педагогов ДОО

**Тема: Формирование образа малой Родины у дошкольников старшего возраста.**

**Цель:** совершенствовать работу педагогов ДОО по теме нравственно-патриотического воспитания дошкольников старшего возраста.

**Задачи:**

- показать значение работы по патриотическому воспитанию детей старшего возраста
- составление плана работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
- раскрыть важность совместной работы педагог – ребенок – родители по данной теме.

События в мире на сегодняшний день ставят перед всеми педагогами России одну из главных задач в воспитании подрастающего поколения – это воспитать Гражданина нашей Родины, «который обладает всеми качествами гражданина, патриота и способен успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время». В дошкольном возрасте закладываются предпосылки и основы для развития духовного потенциала ребенка, поскольку именно в этом возрасте большую роль играют эмоциональные переживания по определенным ситуациям: добро-зло, хорошо-плохо, люблю-не люблю и т.д. А еще педагог просит его сделать выбор, который и создает условие для нравственного развития дошкольника.

Одной из первоочередных и сложных задач перед педагогами стоит воспитание любви к малой Родине, гордости за ее прошлое и настоящее. Чтобы успешно преодолеть все трудности работа над данной темой должна вестись постоянно и запланировано. Для этого в начале учебного года следует разработать план работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников старшего возраста. В него можно внести следующие пункты:

- Специально организованные занятия. Такие занятия могут быть разработаны и проведены в разделах «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

- Целевые прогулки, экскурсии (виртуальные или выходного дня с родителями) по памятным и историческим местам родного города.
- Создание в группах мини-музеев, выставок книг, фотографий с пейзажами родного края, памятников, фотографий соотечественников.
- Создание семейного герба, родословного дерева совместно с родителями детей.
- Экскурсии (виртуальные) по близлежащим улицам к детскому саду, знакомство с их названиями, в честь кого они названы.
- Разучивание народных игр, песен малой Родины, стихов, легенд.
- Знакомство дошкольников с героическим прошлым малой Родины, ее героями и их подвигами.
- Выставки рисунков, плакатов по темам «Планета Земля», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День семьи» и т.д.
- Создание макетов памятных мест родного города.
- Изготовление аппликаций, поделок, рисунков по народным промыслам малой Родины.
- Организация досугов, развлечения, праздников: «День семьи», «День Победы», «День Земли», «День рождения родного города», «День Флага» и т.д.
- Организация совместных с родителями акций и субботников.
- Организация встреч с родителями по обсуждению интересующих вопросов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, организованных в форме мастер-класса, круглого стола, родительских собраний.

Важным фактором в формировании у дошкольников нравственно-патриотического воспитания является продолжение работы не только в детском саду, но и дома, совместно с родителями детей. Поэтому важно активное участие в жизни сада родителей. Это можно организовать в совместных проектах по данной теме. Анкетирование родителей с целью информации об интересующих их вопросах, трудностях в вопросах нравственно-патриотического воспитания. Консультациях. Совместных акциях и субботниках. Досугах и праздниках.