

Информация о реализуемых адаптированных Программах в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ЗПР) разработана рабочей группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» (далее-Программа) разработана рабочей группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» (далее-МАДОУ) в составе: старший воспитатель Лищишина М. В., музыкальные руководители Мельникова А. А., Мартиросова Т. Г., Выскребцева Е. С., педагоги-психологи Захаренко Л. В., Ларина Е. А., учитель-логопед Лапина Е. П., учитель-дефектолог Немцева О. А., инструктор по физической культуре Гречишкина В. В., воспитатель Тимкова Н. Н., представитель родительской общественности Долгова Ю. А. (приказ «О создании рабочей группы педагогов по разработке, утверждению и реализации плана внедрения федеральной адаптированной образовательной программ (ФАОП) (группы компенсирующей направленности ТНР, ЗПР) МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» № 02-02/25-3 от 01.02.2023).

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. ФАОП ДО – утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта: Обязательная часть Программы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы ДОО в соответствии с ФООП ДО составляет не менее 60 % от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 %.

Парциальные Программы: "Подготовка к школе детей с задержкой психического развития" авторы: С. Г. Шевченко, Р. Д. Триггер, Г. М. Капустина, И. Н. Волкова, "Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития" авторы: Л. Б.Б. Баряева, И. Г. Вечканова, "Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР" авторы-составители А. Н. Засыпкина, В. Ф. Овсиенко обеспечивает:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» авторы программы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин Цель данной парциальной модульной образовательной программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» является развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами STEM-образования в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество направлено на формирование не только компетенций, специфичных для этих видов деятельности, но и комфортного самоощущения в современном мире, создание в будущем условий для высокого качества жизни.. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, с детьми старшего дошкольного возраста. Дополняет образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».