

«Играем дома»

Консультация для родителей

Подготовила учитель-дефектолог Немцева О.А.
Февраль 2025

Игра – это ведущий вид деятельности в детстве. Через игру дошкольники познают мир, развивают речь, готовятся к школьному обучению, у детей развиваются высшие психические функции. Мы предлагаем некоторые варианты игр дома, которые помогут родителям развивать своих детей.

Игра «Чудесный мешочек» Инструкция: В полотняный мешочек кладут несколько предметов. Например: 1 катушка, пуговица, резиновую игрушку, 2 ложки. Ребёнку предлагается на ощупь определить, что это за вещи, описать их и подумать, есть ли среди них одинаковые.

Игра «Бабочка и цветок» Инструкция: Бабочки хотят найти свои цветы – сесть на такой цветок, чтобы их не было видно и никто не смог их поймать. Обращая внимание на то, что цвет бабочки и цветка совпадают.

Игра «Чередование» Предложите ребенку нарисовать, раскрасить или нанизать бусы. Обратите внимание, что бусинки должны чередоваться в определенной последовательности. Таким образом можно выложить забор из разноцветных палочек и т.д.

Игра «Угадай по описанию» Взрослый предлагает угадать, о чем (о каком овоще, животном, игрушке) он говорит и дает описание этого предмета. Например: Это овощ. Он красный, круглый, сочный (помидор). Если ребенок затрудняется с ответом, перед ним выкладывают картинки с различными овощами, и он находит нужный.

Игра «Зачеркни букву» В алфавите выбирается одна буква, затем необходимо найти эту букву в тексте (вырезать текст из журнала) и зачеркнуть ее (например, выбрать букву Б, найти все буквы Б и зачеркнуть их)

Игра «Отгадывание небылиц» Взрослый рассказывает о чем-то, включая в свой рассказ несколько небылиц. Ребенок должен заметить и объяснить, почему так не бывает.

Пример: Я вот что хочу тебе рассказать. Вот вчера - иду я по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: "Ку-ка-ре-ку!" - и рога уже наставила. Я испугался и убежал. А ты бы испугался?

Запомни и повтори, что скажу: 1.небо, лес, бабочка, лиса, солнце. 2.машина, дорога, светофор, знаки, зебра. 3.попугай, динозавр, медведь, синичка. 4. Ножницы, ручка, карандаши, пенал, тетрадь. 5. Кровать, подушка, одеяло, простынь, плед. (называйте слова по группам: сначала назовите 1 группу слов и затем ребенок повторит, потом 2 группу слов и т.д.) Слова Вы можете придумывать и просить ребенка повторить (по 5 слов одна группа).

Запомнить и повторить движения.

Взрослый, сидя напротив ребенка, показывает движения: хлопните 3 раза по коленям и 3 раза над головой – ребенок должен повторить; топните 2 раза правой ногой, 2 раза правой рукой хлопните себя по левому плечу – ребенок должен повторить. Движения Вы можете придумывать и просить ребенка повторить.

Предложите ребенку завязать Вам глаза и затем, с помощью инструкций, **помочь Вам добраться до какого-нибудь предмета**, не задев ни одного стула, которые расставлены в комнате. Его указания должны выглядеть примерно так: "два шага вперед, шаг направо, три шага вперед, пять шагов налево, подними правую руку вперед, выше, правее, бери!". Можете сами придумать какие-нибудь варианты ценных указаний, которые он мог бы Вам делать.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!