

Консультация для родителей дошкольников
«Чем занять ребенка в летний период»

Учитель-дефектолог

Июнь 2025

Лето – лучший период не только для отдыха и укрепления здоровья детей, но и для всестороннего развития ребёнка. Слушание пения птиц, прогулки по лесу, рассматривание цветов, бесспорно, обогащают сенсорный опыт ребенка. Дети учатся анализировать, сравнивать, классифицировать.

Поэтому в преддверии лета хотелось бы дать вам несколько рекомендаций о том, как можно проводить время с детьми с пользой для их всестороннего развития.

Не стоит заставлять ребенка летом заниматься специально! Ведущая деятельность дошкольника – игра. В процессе занимательных игр ребенок может закреплять полученные знания и узнавать что-то новое. Представлю несколько советов и игр, которые помогут весело и с пользой провести летние каникулы.

Во время летних каникул стоит больше времени проводить на улице, на природе, ведь солнечный свет и свежий воздух очень полезны для здоровья.

§ Наблюдения за живой природой

Во время прогулки рассматривайте деревья, кустарники, травы, насекомых, животных и т.д. Обращайте внимание на их признаки и качества (цвет, форма, величина, ощущения). Также можно учить/закреплять ориентировку в пространстве (вверху, внизу, справа, слева, между).

§ Развитие речи + ознакомление с окружающим миром

Развитие речи, как известно, тесно связано с познанием окружающего мира. Развивайте познавательные способности ребенка, задавайте вопросы: «Что/кто это?», «Какой он?», «Что с ним делают? Что он делает?».

Показывайте доступные предметы бытового окружения, игрушки, предметы одежды и обуви, атрибуты для летних игр, объекты природы, помогайте ребёнку рассмотреть их, формируйте опыт исследовательских действий в совместной игре.

Слушайте звуки и шумы, которые нас окружают, комментируйте их. Например, мяуканье кошки, шум ветра, дождя, журчание реки т.д. Это способствует развитию слухового восприятия.

Чаще читайте ребёнку сказки/книги. Это развивает слуховое внимание, понимание речи, коммуникативные навыки. Рассматривайте картинки, объясняйте прочитанное, задавайте вопросы, на которые ребёнок может ответить доступным способом.

§ Игры с песком

Песок развивает тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику, воображение, способствует концентрации внимания. Во время прогулки устраивайте игры с песком. Создавайте условия для речевой активности ребёнка, развивайте способность устанавливать связь слова с объектом, признаком, действием.

Игра «*Что же спрятано в песке?*» - взрослый помогает ребёнку погрузить ручки в песок и отыскать спрятанные небольшие игрушки.

Игра «*Угадай, что я нарисовала*». Взрослый на песке рисует буквы, цифры, животных и т.д., а ребенок отгадывает. Затем можно поменяться ролями.

Игра «*Пересыпание песка*» - ребёнку предлагается пересыпать руками песок в ёмкости. Затем из ёмкости в ёмкость. Заполнять ёмкости песком можно с использованием инструментов (совочка, ложки, лопатки).

Игра «*Отпечатки рук*» - взрослый помогает ребёнку оставить отпечатки внутренней и внешней стороны кисти, а также кулачка на песке.

§ Игры с водой

«*Водичка тёплая, холодная!*». Игра помогает познакомить ребенка с разницей температурных ощущений от прикосновения к тёплой и прохладной воде, комментируйте ощущения ребёнка.

«*Льдинки*» - знакомьте с температурными ощущениями от прикосновений к льдинкам, плавающим в воде.