

Консультация « Игры для путешествий»

Путешествуя с ребенком на самолете, в поезде или автомобиле, родители сталкиваются с одной и той же проблемой — в замкнутом и ограниченном пространстве ребенку очень скоро становится скучно, он начинает капризничать, нервничать, и если вовремя ребенка не остановить, все может закончиться истерикой. Согласитесь, не очень приятное начало отпуска. В таких ситуациях задача родителей (особенно при длительном путешествии) — заранее продумать развлекательную часть во время поездки и направить всю неуемную энергию своего непоседы в мирное русло.

Пусть ребенок в первые часы путешествия освоится на новом месте. Ему наверняка будет интересно разглядывать купе поезда или пассажиров в салоне самолета. Даже если ваша поездка предстоит на автомобиле, ребенка не нужно пытаться развлекать с первых секунд. Только когда ему наскучит разглядывание видов за окном, предложите ему на выбор несколько занятий или игр.

Предлагаю Вам, уважаемые родители игры, которые помогут с интересом и весело скоротать поездку:

Четвертый лишний

Назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, скорая помощь, снегоуборочная машина.

Назовите лишнее средство транспорта: легковая машина, грузовая машина, автобус, детская коляска.

Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту: автобус, трамвай, грузовик, троллейбус.

Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый.

Игра в слова

Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор каждого слова: три глаза, стоит на улице, красный свет, стоит дома, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, помощник пешехода.

Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру. Объясните свой выбор: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать.

Составьте рассказ со словами: утро, завтрак, дорога в школу, тротуар, булочная, аптека, перекресток, надземный переход, светофор, школа.

«Назови пропущенное слово»

Ход игры: Взрослый читает стихотворение, а ребенок называет день недели.

Мы спросили у Емели: назови нам день недели.

Стал Емеля вспоминать, стал Емеля называть.

Дядька крикнул мне «бездельник» - это было в (понедельник).

На забор я лез, и дворник гнал меня метлой во (вторник)

В (среду) я ловил жука и свалился с чердака.

Воевал в (четверг) с котами и застрял под воротами.

В (пятницу) дразнил собаку – и порвал себе рубаху.

А в (субботу) – вот потеха! – на свинье верхом поехал.

В (воскресенье) отдыхал – на мосту сидел, дремал.

Да с моста свалился в реку, не везет же человеку!

Так у нашего Емели дни недели пролетели.

«Какое время года»

Цель: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года.

Отгадайте загадки:

Дел у меня немало — я белым одеялом
Всю землю укрываю, в лед реки убираю,
белю поля, дома, зовут меня...(зима)

Я раскрываю почки, в зеленые листочки
деревья одеваю, посевы поливаю,
движения полна, зовут меня(весна)

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,
я реки согреваю, «Купайтесь!» — приглашаю.
И любите за это вы все меня. Я (лето)

Несу я урожай, Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,
но не касаюсь сосен, и елочек. Я.(осень)

- Назовите по порядку названия времен года, начиная с весны. С лета. С зимы. С осени.

- Прочитайте ребенку стихотворение «Времена года» А. Кузнецовой:

Придумала мать дочерям имена:

Вот — Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна — зеленеют леса

И птички повсюду звенят голоса.

А Лето пришло — все под солнцем цветет,
и спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды —
Дают урожай поля и сады.

Зима засыпает снегами поля

Зимой отдыхает и дремлет земля.

По ролям

Игрок загадывает песню или стихотворение, а ведущий дает задание — пропеть ее грустно/весело/хохоча. Стихотворение можно рассказывать голосом Бабы Яги или Деда Мороза, маленького мышонка или флегматичного Каа — выбирайте героев, которые хорошо знакомы всем членам семьи.

Для какого возраста: от трех лет.

Я беру с собой в дорогу...

Первый игрок начинает рассказ с фразы «Я беру с собой в дорогу...» и называет, например, деньги. Второй продолжает: «Я беру с собой в дорогу деньги и документы...». Каждый следующий повторяет предыдущий вариант и добавляет свой предмет. Проиграл тот, кто пропустил хоть один из них.

Если вас в машине много, то разбейтесь на команды и считайте, сколько предметов ваша команда может «взять с собой», ничего не потеряв.

Для какого возраста: от пяти лет.

Назвать пять предметов

Долгая дорога — отличная возможность поговорить с ребенком и узнать о его вкусах, пристрастиях и антипатиях. Каждый по очереди называет пять предметов, которые он любит, не любит и которые его злят. Например, пять самых любимых и самых ненавистных блюд, книг, героев мультфильмов.

Для какого возраста: от трех лет. Отлично работает и со взрослыми!

Рифмы

Рифмовать предметы, которые вы видите вокруг, весело и интересно. Если рифм наберется много, можно составить из них стихотворение. Чем абсурднее оно будет, тем веселее.

Для какого возраста: от четырех лет.