

## «Игра и речевое развитие дошкольника с ЗПР»

Консультация для родителей.

Подготовила учитель-дефектолог Немцева О.А.

Ноябрь 2024

**Одной из главных задач детского сада является речевое развитие дошкольников. Сформированная речь – главное условие готовности ребенка к школьному обучению.**

Огромная роль в развитии и воспитании детей дошкольного возраста принадлежит игре – важнейшему виду деятельности. «Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет» - писал великий педагог А. С. Макаренко о роли игры в жизни ребенка. Игра является и методом, и формой обучения дошкольников. Игра вызывает качественные изменения в психике ребенка и способствует его творческому развитию. Через игру дошкольники познают мир, расширяют кругозор, развивают речь и эмоционально-волевой фон. В дошкольном возрасте игра - это единственно доступный вид познания мира. Через познание окружающего мира у ребенка развиваются все речевые компоненты при **соблюдении следующих условий:**

-создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

-поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)

-поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства

-создание развивающей предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевых игр дошкольников;

-привлечение внимания взрослых к игровой деятельности детей. Ведь только взрослый может научить играть дошкольника. Поэтому играя с ребенком взрослый должен постоянно сопровождать свои действия и действия ребенка словами

Обучение игре в работе с детьми с ЗПР способствует развитию познавательных способностей, получению новых знаний, их обобщению и закреплению. Игра содержит разносторонние условия для формирования наиболее ценных качеств личности. В игре заложены огромные возможности коррекции познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, произвольности поведения, развития саморегуляции, как общей способности, речи, воображения, учения.

### **Формой игры могут служить:**

*настольно-печатные и дидактические игры* закрепляют и уточняют словарь, развивают навыки быстрого подбора нужного слова, изменения и образования слов, развивают связную речь;

*подвижные игры* оказывают влияние на обогащение словаря;

*сюжетно-ролевые игры* способствуют речевой активности, выразительности речи и интереса к художественному слову;

*музыкальные игры* способствуют развитию фонематического восприятия

*речевые игры* развивают все речевые компоненты

Игровая ситуация требует от ребенка определенного уровня развития речевого общения. Необходимость объясняться со сверстниками стимулирует развитие связной речи. Использование игры повышает интерес ребенка к речи.

Подводя итог хочется отметить, что игра дошкольников:

- побуждает детей к общению друг с другом;
- способствует закреплению навыков пользования инициативной речью;
- способствует совершенствованию разговорной речи;
- способствует обогащению словаря.