

Значение сенсорики в развитии мышления у детей с ЗПР

Консультация для родителей

Подготовила учитель-дефектолог Немцева О.А.

Для развития мышления большое значение имеют сенсорные игры, основная цель которых – дать ребенку новые чувственные ощущения: зрительные, слуховые, тактильные и двигательные, обонятельные и вкусовые. Целесообразность проведения с детьми, имеющими задержку психического развития, таких игр основывается на утверждении о том, что сенсорный компонент в ознакомлении с окружающим миром приобретает для них особую значимость. Данные игры позволяют установить с ребенком эмоциональный контакт, который позволяет в дальнейшем всесторонне воздействовать на развитие ребенка.

Вот некоторые виды сенсорных игр.

Волшебный мешочек

Цель: расширить словарный запас детей, развитие связной речи, расширение словаря глаголов, прилагательных, предметный словарь, закрепление навыков словоизменения.

Игровой материал: машинка, мяч, тарелка и т.д.

Ход игры. Ребенок достает предмет из мешочка и отвечает на вопросы: «Что это? Какое это? Что делает?»

Пример: Это машина. Она металлическая, маленькая, игрушечная, красная. Она стоит, ездит, тормозит, выезжает, заезжает.

«Слушай и выполняй»

Ход игры: педагог называет несколько действий, но не показывает их. Ребенок должен повторить эти действия в такой последовательности, в какой они были названы.

Например: повернуть голову направо, повернуть голову вперед, опустить голову вниз, поднять голову; повернуться налево, присесть, встать, опустить голову.

Важно отметить, что на начальном этапе для различения неречевых звуков (как и речевого материала) требуется зрительная, зрительно-двигательная или просто двигательная опора. Это означает, что ребенок должен видеть предмет, который издает какой-то необычный звук, самому попробовать извлечь из него звук разными способами, то есть совершить определенные действия. Дополнительная чувственная опора становится не обязательной лишь тогда, когда у ребенка сформировался нужный слуховой образ

Подводя итог, хотелось бы отметить, что использование приемов сенсорной коррекции в работе с детьми с задержкой психического развития обладает рядом преимуществ: педагог имеет возможность заинтересовать ребенка, предлагая ему различные игровые упражнения, отвечающие его ведущей потребности в познании себя и окружающего мира, посредством сенсорной стимуляции;

- использование различных сенсорных материалов вызывает у ребенка эмоциональный подъем, что способствует повышению его включенности в занятие;
- опосредованное влияние сенсорной интеграции на развитие моторных, речевых, коммуникативных и познавательных умений, является действенным средством профилактики вторичных дефектов, что благотворно влияет на развитие ребенка в целом.

Эффективность использования данных приемов также подтверждается как в процессе наблюдений за детьми во время занятий, так и по результатам отсроченной оценки.

Желаю успехов!